

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по УПР

_____ Е.Н. Зюзина

« ____ » _____ 20__ г.

**Основная профессиональная
образовательная программа (ОПОП)**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ПКРС)

по профессии среднего профессионального образования

23.01.09 Машинист локомотива

на базе основного общего образования

г. Пенза, 20__ г.

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Общие положения.....	4
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО.....	4
1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы	4
1.2.1 Цель (миссия) ОПОП	4
1.2.2 Срок освоения ОПОП	4
1.2.3 Трудоемкость ОПОП	4
1.2.4 Особенности профессиональной образовательной программы	5
1.2.5 Востребованность выпускников	5
1.3 Требования к абитуриенту	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника	6
3. Компетенции выпускника	6
3.1 Общепрофессиональные компетенции	6
3.2 Профессиональные компетенции	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП	7
4.1 Календарный учебный график	7
4.2 Учебный план	9
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов	13
4.4 Программы учебной и производственной практик.....	32
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП	33
5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса	33
5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса	33
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса	33
6. Система оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО.....	34
6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	34
6.2 Итоговая государственная аттестация выпускников.....	35

Пояснительная записка

Главная задача российской образовательной политики в настоящее время – обеспечение нового качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Доктрина образования Российской Федерации увязывает стратегические цели развития образования с проблемами развития российского общества. Среди стратегических целей представлены и те, которые напрямую определяют роль образовательных программ профессионально-технической школы:

- подготовка высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности;
- формирование у молодежи трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- разностороннее и своевременное развитие творческих способностей молодежи, формирование навыков самообразования, самореализации;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации навыков и ролей, развитию культуры социального поведения.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая ГАПОУ ПО ПКТТ г. Пензы по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Методологическую основу реализации ОПОП СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» составляют:

- ценностно-ориентированный подход в воспитании личности;
- теоретические основы гуманизации и конструирования современного образования;
- теоретические основы развития коллектива.

ОПОП СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» предназначена удовлетворить потребности:

- обучающихся – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения в расширении возможностей для реализации интересов в системе непрерывного профессионального образования, в формировании прочных знаний, умений и навыков, обеспечивающих востребованность на рынке труда;
- г. Пензы и Пензенской области – в обеспечении сохранения интеллектуального потенциала, в насыщении рынка квалифицированными кадрами, способными к активной творческой деятельности во всех сферах экономики;
- ГАПОУ ПО «ПКТТ» – в обеспечении притока потенциальных обучающихся, осознанно избравших данную профессию;
- родителей и законных представителей обучающихся – в обеспечении информации об образовательном учреждении в целом и процессе обучения по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

1. Общие положения

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. N 273);
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 г. № 521;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 23.01.09 «Машинист локомотива», утвержденный приказом Минобрнауки от 20.08.2013 N 29697;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий», утвержденный приказом Министерства образования Пензенской области от 24.08.2016 г. № 325/01-07

1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы

1.2.1 Цель (миссия) ОПОП

Цель (миссия) ОПОП СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;
- подготовить выпускника к успешной работе в отрасли железнодорожного транспорта на основе гармоничного сочетания общеобразовательной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

1.2.2 Срок освоения ОПОП

Срок освоения ОПОП СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» при очной форме получения образования составляют на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.2.3 Трудоемкость ОПОП

Трудоемкость ОПОП по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 3312 часов, что включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося. Также предусмотрены: учебная практика (производственное обучение) – 9 недель; производственная практика – 54 недели; промежуточная аттестация – 7 недель; государственная (итоговая) аттестация – 2 недели.

1.2.4 Особенности профессиональной образовательной программы

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Паспорта профессиональных модулей, рабочие учебные программы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием представителей основного потенциального работодателя г. Пензы и Пензенской области для профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» – Локомотивное депо Пенза-1. Тематика выпускных квалификационных работ также согласуется с представителями работодателя и направлена на удовлетворение запросов заказчика.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются соответствующей методической комиссией. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, выполнение итоговой выпускной практической работы.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Организация учебной практики (производственного обучения) и производственной практики осуществляется на базе эксплуатационного локомотивного депо Пенза, сервисного локомотивного депо Пенза.

Образовательная программа реализуется с использованием таких передовых образовательных технологий, как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального студенческого творчества и др.

1.2.5 Востребованность выпускников

Основным потенциальным работодателем выпускников по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» является эксплуатационное локомотивное депо Пенза, сервисное локомотивное депо Пенза.

1.3 Требования к абитуриенту

К абитуриенту в ГАПОУ ПО «ПКТТ» предъявляются следующие требования:

- возраст – 15-17 лет (выпускники основной или полной средней школы);
- образовательный уровень – обучающиеся, получившие основное общее или среднее (полное) общее образование и предоставившие соответствующий документ государственного образца;

- состояние здоровья – обучающиеся, прошедшие медицинское освидетельствование с учетом психофизических и медицинских противопоказаний, обусловленных спецификой профессии «Машинист локомотива»;
- пол – мужской.
- Процедура зачисления обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий», утвержденный приказом Министерства образования Пензенской области от 24.08.2016 г. № 325/01-07 и соответствующими локальными актами: «Правила приёма обучающихся в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»», «Положение о приемной комиссии Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» включает:

- управление, техническое обслуживание и ремонт локомотивов (по видам): электровоз, тепловоз, дизельпоезд, электропоезд под руководством машиниста;
- обеспечение условий эффективной эксплуатации обслуживаемого подвижного состава.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» являются:

- локомотив (по видам);
- устройства, узлы и агрегаты оборудования локомотива (по видам);
- инструменты, контрольно-измерительные приборы, применяемые при техническом обслуживании и ремонте локомотива (по видам);
- профиль пути;
- сигнальные устройства.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Обучающийся по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» готовится к следующим видам деятельности:

- Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам).
- Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.

3. Компетенции выпускника

3.1 Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.2 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший ОПОП СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам):
 - ПК 1.1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.
 - ПК 1.2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
2. Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста.
 - ПК 2.1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
 - ПК 2.2. Обеспечивать управление локомотивом.
 - ПК 2.3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1 Календарный учебный график

Календарный учебный план отражает последовательность реализации ОПОП СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

4.2 Учебный план

Учебный план СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии:

- Объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;
- Последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- Виды учебных занятий;
- Распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, следующих учебных циклов и разделов:

- Общеобразовательный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл;
- Учебная практика (производственное обучение)
- Производственная практика.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы и раздел «Физическая культура» составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный цикл состоит из дисциплин естественно-научного и гуманитарного направления.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки:

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение студентами рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию, самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч.																								Распределение по курсам и семестрам															
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная						Семестр 1				Семестр 2				Семестр 3				Семестр 4				Семестр 5				Семестр 6				Семестр 7				Семестр 8			
					Всего	в том числе		17,5	нед	23	нед	16	нед	19,5	нед	10,5	нед	2	нед	3,5	нед	33	нед	35	нед	33	нед	34	нед	35	нед											
						Теор. обучение	Пр. и лаб. занятия																									Теор. обучение	Пр. и лаб. занятия	Теор. обучение	Пр. и лаб. занятия	Теор. обучение	Пр. и лаб. занятия	Теор. обучение	Пр. и лаб. занятия	Теор. обучение	Пр. и лаб. занятия	Теор. обучение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	33	34	35	36			
УД.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	-/15/6	3078	1026	2052	1530	522	945	630	523	107	1242	828	581	247	747	498	354	144	144	96	72	24																			
	Общие	-/6/4	1733	578	1155	813	342	550	367	280	87	646	430	311	119	501	334	222	112	36	24	24																				
УДб.01	Русский язык и литература Ч.1 Русский язык Ч.2 Литература	-, -, Э	427	142	285	285		157	105	105		121	81	81		149	99	99																								
УДб.02	Иностранный язык	ДЗ, ДЗ, -, Э	256	85	171		171	52	35		35	75	50		50	93	62		62	36	24	24																				
УДп.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-, -, Э	428	143	285	285		158	105	105		129	86	86		141	94	94																								
УДб.04	История	ДЗ, Э	257	86	171	171		105	70	70		152	101	101																												
УДб.05	Физическая культура	-, -, ДЗ	257	86	171		171	78	52		52	104	69		69	75	50		50																							
УДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	ДЗ, ДЗ	108	36	72	72						65	43	43		43	29	29																								
	По выбору из обязательных предметных областей	-/9/2	1183	394	789	679	110	342	228	228		487	325	247	78	246	164	132	32	108	72	72																				
УДп.07	Информатика	ДЗ, ДЗ, Э	162	54	108	48	60	51	34	34		69	46	8	38	42	28	6	22																							
УДп.08	Физика	ДЗ, Э	270	90	180	150	30	132	88	88		138	92	62	30																											
УДб.09	Химия	-, ДЗ	171	57	114	94	20					69	46	36	10	102	68	58	10																							
УДб.10	Обществознание (включая экономику и право)	-, ДЗ, ДЗ	256	85	171	171		105	70	70		103	69	69		48	32	32																								
УДб.11	Биология	ДЗ	54	18	36	36		54	36	36																																
УДб.12	География	ДЗ	108	36	72	72						108	72	72																												
УДб.13	Экология	ДЗ	54	18	36	36										54	36	36																								
УДб.14	Эффективное поведение на рынке труда	-	108	36	72	72													108	72	72																					
	Дополнительные	-/-/	162	54	108	38	70	53	35	15	20	109	73	23	50																											
УДб.15	Введение в профессию	-, -	162	54	108	38	70	53	35	15	20	109	73	23	50																											
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	-/13/8	1890	630	1260	720	540									113	78	53	25	908	606	323	283	573	378	219	159	109	72	47	25	190	126	78	48							
ОП	Общепрофессиональный цикл	-/5/3	801	244	557	329	228									113	78	53	25	482	334	179	155	103	72	46	26	32	22	15	7	74	51	36	15							
ОП.01	Основы технического черчения	-	72	22	50	20	30									23	16	6	10	49	34	14	20																			
ОП.02	Слесарное дело	ДЗ	84	26	58	18	40													84	58	18	40																			
ОП.03	Электротехника	Э	140	43	97	60	37													140	97	60	37																			
ОП.04	Материаловедение	-ДЗ	72	22	50	40	10									16	11	8	3	56	39	32	7																			
ОП.05	Общий курс железных дорог	ДЗ	71	20	51	39	12									71	51	39	12																							
ОП.06	Охрана труда	-, -, Э	116	36	80	60	20																	53	37	26	11	15	10	8	2	48	33	26	7							
ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	81	25	56	17	39													81	56	17	39																			
ОП.08	Правила технической эксплуатации	-, Э	86	26	60	45	15													72	50	38	12	14	10	7	3															
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	79	24	55	30	25																	36	25	13	12	17	12	7	5	26	18	10	8							
П	Профессиональный цикл	-/7/5	949	316	633	391	242													350	234	144	90	430	286	173	113	67	45	32	13	102	68	42	26							
ПМ	Профессиональные модули	-/7/5	949	316	633	391	242													350	234	144	90	430	286	173	113	67	45	32	13	102	68	42	26							
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)	-/4/3	619	206	413	253	160													350	234	144	90	239	159	95	64	30	20	14	6											
МДК.01.01	Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива	ДЗ, Э, Э	534	178	356	208	148													295	197	115	82	209	139	79	60	30	20	14	6											
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и эксплуатация тепловоза	-ДЗ	85	28	57	45	12													55	37	29	8	30	20	16	4															
УП.01.01	Учебная практика	-ДЗ	час	324	нед	9														час	108	нед	3	час	216	нед	6															
ПП.01.01	Производственная практика	ДЗ	час	738	нед	20 1/2																					час	738	нед	20 1/2												
ПМ.02	Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста	-/3/2	330	110	220	138	82																	191	127	78	49	37	25	18	7	102	68	42	26							
МДК.02.01	Конструкция и управление локомотивом	ДЗ, ДЗ, Э	330	110	220	138	82																	191	127	78	49	37	25	18	7	102	68	42	26							
ПП.02.01	Производственная практика	ДЗ	час	1206	нед	33 1/2																																20 1/2				
ФК.00	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	ДЗ	140	70	70	70	70													76	38	38	38	40	20	20	10	5														

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. ППКРС разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой профессии СПО

Программа среднего общего образования составлена с учетом рекомендаций по организации среднего общего образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО №06-259 от 17.03.2015).

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Предметная область	Общая общеобразовательная учебная дисциплина	Общеобразовательная учебная дисциплина по выбору обучающихся / образовательной организации	Объем обязательной учебной нагрузки	Объем часов на предметную область
Филология	Русский язык и литература Ч.1 Русский язык Ч.2 Литература		285	285
Иностранный язык	Иностранный язык		171	171
Общественные науки	История		171	486
	География		72	
	Обществознание (включая экономику и право)		171	
		Эффективное поведение на рынке труда	72	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия		285	393
	Информатика		108	
Естественные науки	Физика		180	477
		Электротехника	97	
	Химия		114	
		Материаловедение	50	
	Биология		36	
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		241	349
	Основы безопасности жизнедеятельности		72	
	Экология		36	
		Введение в профессию	108	108
ИТОГО ЧАСОВ:				2269

ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППКРС

Вариативная часть учебного плана сформирована на основе объема часов "Вариативная часть учебных циклов ППКРС", определенной ФГОС СПО - 252 часа. Из них 172 часа используется на введение новых дисциплин и МДК вариативной части (Дисциплина "Основы предпринимательской деятельности" введена на основании приказа Министерства образования Пензенской области №778/01-07 от 22.12.2010 г. "О региональной составляющей вариативной части ОПОП НПО И СПО на территории Пензенской области"):

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, час
ОП.08	Правила технической эксплуатации	60
ОП.09	Основы предпринимательской деятельности	55
МДК.01.02	Устройство, техническое обслуживание и эксплуатация тепловоза	57

80 часов используются на увеличение объема дисциплин инвариантной части учебных циклов ППКРС:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, час
ОП.03	Электротехника	40
ОП.06	Охрана труда	40
Всего		252

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

В рабочем учебном плане закреплены следующие формы контроля знаний в период промежуточной аттестации: экзамен, экзамен квалификационный, зачет, дифференцированный зачет; используется четырехбалльная система оценок (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично), при проведении недифференцированного зачета двухбалльная система оценок (зачтено, незачтено); возможно использование накопительной системы оценок; на промежуточную аттестацию в учебном плане отводится 7 недель.

Дифференцированные зачеты и зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены по математике и русскому языку проводятся в письменной форме. Для аттестации обучающихся создаются фонды контрольно-измерительных материалов, позволяющих оценивать знания, умения; фонды контрольно-оценочных средств для оценки освоенных компетенций, которые разрабатываются колледжем самостоятельно.

ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации предусмотрен Программой государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация включает в себя 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы в форме письменной экзаменационной работы и выполнение итоговой выпускной практической работы. Тематика письменных экзаменационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов

Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов отражают цели и задачи изучения данной дисциплины (курса) в рамках подготовки по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива», требования к результатам обучения, объем учебной нагрузки (включая аудиторную и внеаудиторную работу обучающихся), содержание учебного материала, темы самостоятельной внеаудиторной работы, перечни средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы, графики промежуточного контроля знаний.

Рабочие учебные программы общеобразовательного цикла разработаны с учетом «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными программами общего образования (письма Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) и примерных программ соответствующих дисциплин в соответствии с техническим профилем профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

Рабочие учебные программы общепрофессионального и профессионального циклов разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии начального профессионального образования 23.01.09 «Машинист локомотива», утвержденным приказом Минобрнауки от 8 апреля 2010 г. № 299.

Вариативная часть ОПОП СПО использована для введения междисциплинарных курсов по согласованию с представителями основного работодателя выпускников по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» локомотивное депо Пенза -1 ОАО «Российские железные дороги».

Аннотации рабочих учебных программ подготовки по профессии СПО 23.01.09 «Машинист локомотива»

Общеобразовательный цикл (на базе основного общего образования)

Дисциплина УДб.01 «Русский язык и литература. Ч.1 Русский язык Ч.2 Литература»

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), тематику докладов, перечень вопросов к экзамену.

Цель дисциплины:

- Ч.1. Русский язык: научиться грамотно, с учетом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям порожденного текста, использовать свои знания при анализе текстов современных публикаций, применять полученные знания в профессиональной практической деятельности, правильно ориентироваться при выборе языкового варианта, наиболее целесообразного и перспективного, чутко реагировать на требования контекста.
- Ч.2. Литература: научиться воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений.

Вид учебной работы	Количество часов
--------------------	------------------

Максимальная учебная нагрузка (всего)	427
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	285
в том числе:	
теоретическое обучение	285
практические и лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	142
Форма промежуточной аттестации – экзамен (комплексная работа)	

Наименование разделов дисциплины:

Ч.1 Русский язык:

1. Введение.
2. Лексика и фразеология.
3. Словообразование.
4. Части речи.
5. Синтаксис и пунктуация.

Ч.2 Литература:

1. Введение.
2. Литература второй половины XIX века.
3. Литература конца XIX- начала XX века.
4. Поэзия Серебряного века.
5. Литература первой половины XX века.
6. Из поэзии середины XX века.
7. Литература 60-90-х годов XX века.
8. Зарубежная литература.

Дисциплина УДб.02 Иностранный язык

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники), оценочные средства для текущего контроля, задания для зачета.

Цель дисциплины: совершенствование практического владения разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические и лабораторные занятия	171
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен	

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Основной модуль

Раздел 2. Профессионально-направленный модуль.

Дисциплина УДп.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО, включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет - источники).

Цель дисциплины: знать основные свойства числовых функций и их графическую интерпретацию, понимать геометрический и механический смысл производной, основы интегрального и дифференциального исчисления, основные пространственные тела, их основные элементы и свойства, узнавать эти формы в окружающих предметах, свойства параллельности и перпендикулярности прямых и плоскостей.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	428
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	285
в том числе:	
теоретическое обучение	285
практические и лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	143
Форма промежуточной аттестации – экзамен	

Наименование разделов дисциплины:

1. Алгебра.
2. Геометрия. Планиметрия.
3. Комбинаторика
4. Векторы в пространстве
5. Тригонометрия
6. Функции и графики
7. Геометрия. Стереометрия.
8. Начала математического анализа
9. Пространственные тела
10. Теория вероятности и математическая статистика
11. Уравнения и неравенства

Дисциплина УДб.04 История

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, условия реализации учебной дисциплины.

Цель дисциплины: воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных традиций; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей ре-

альности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
теоретическое обучение	171
практические и лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение. Основы исторического знания.
2. Древнейшая и древняя история.
3. Цивилизация Древнего мира.
4. Цивилизация Запада и Востока в Средние века.
5. История России с древнейших времен до конца XVII в.
6. Страны Европы в XVI-XVIII вв.
7. Россия в XVIII в.
8. Международные отношения в новое время.
9. Россия в XIX в.
10. От Новой истории к Новейшей
11. Между двумя мировыми войнами
12. Вторая мировая война
13. Мир во второй половине XX в.
14. СССР в 1945—1991 гг.
15. Россия и мир на рубеже XX - XXI веков

Дисциплина УДб.05 Физическая культура

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), тематику рефератов, контрольные вопросы к лекциям.

Цель дисциплины: научиться использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Вид учебной работы	Количество
---------------------------	-------------------

	часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	257
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические и лабораторные занятия	171
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение.
2. Физические способности человека и их развитие.
3. Легкая атлетика.
4. Лыжная подготовка.
5. Спортивные игры (волейбол).
6. Спортивные игры (баскетбол).
7. Общая физическая подготовка.

Дисциплина УДб.06 Основы безопасности жизнедеятельности

Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Цель дисциплины: подготовка обучающихся в области обеспечения безопасности жизнедеятельности; овладение практическим опытом, умениями и знаниями, необходимыми для предотвращения потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, а также их устранения; овладение общими и профессиональными компетенциями для выполнения указанного вида профессиональной деятельности.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические и лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.

Раздел 2. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в ЧС.

Раздел 3. Основы военной службы и медицинских знаний.

Дисциплина УДп.07 Информатика

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов и тем, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Цель дисциплины: научиться ориентироваться в современных информационно-коммуникационных системах, осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях, извлекать и сохранять данную информацию.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические и лабораторные занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение
2. Информационная деятельность человека
3. Информация и информационные процессы
4. Средства ИКТ
5. Технологии создания и преобразования информационных объектов
6. Телекоммуникационные технологии

Дисциплина УДп.08 Физика

Рабочая программа учебной дисциплины «Физика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по подготовке рабочих кадров среднего профессионального образования. Программа определяет место учебной дисциплины в структуре основных общепрофессиональных образовательных программ, цели и задачи изучения дисциплины, требования к результатам ее освоения, тематический план, вопросы к зачету, а также учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Цель дисциплины: описывать и объяснять физические явления и свойства тел: движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная; отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность

теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления; приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио- и телекоммуникаций; квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров; воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях; применять полученные знания для решения физических задач; определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле; измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	270
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	180
в том числе:	
теоретическое обучение	150
практические и лабораторные занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение
2. Механика
3. Молекулярная физика
4. Термодинамика
5. Электродинамика
6. Квантовая физика
7. Эволюция Вселенной

Дисциплина УДб.09 Химия

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

Цель дисциплины: научиться характеризовать (описывать) основные классы органических и неорганических соединений, основные законы и закономерности химии.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	171
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	114
в том числе:	
теоретическое обучение	94
практические и лабораторные занятия	20

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	57
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение
2. Общая и неорганическая химия
3. Органическая химия

Дисциплина УДб.10 Обществознание (включая экономику и право)

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки, составленная в соответствии с ФГОС СПО (на базе основного общего образования). Дисциплина «Обществознание» входит в цикл общеобразовательных дисциплин, включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, количество часов и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины и виды занятий), учебное и информационное обеспечение (основная, дополнительная литература, информационные справочные системы).

Цель дисциплины: овладение прочными знаниями о закономерностях и особенностях развития современного общества, обеспечить необходимые условия оптимальной социализации личности, содействовать ее вхождению в мир общественных ценностей, привить социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
теоретическое обучение	171
практические и лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	85
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

Дисциплина включает следующие разделы:

1. Введение
2. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе
3. Основы знаний о духовной культуре человека и общества
4. Экономика
5. Социальные отношения
6. Политика как общественное явление
7. Право

Дисциплина УДб.11 Биология

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание

разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

Цель дисциплины: научиться характеризовать (описывать) основные биологические системы, бактерии, растения, животные, грибы, вирусы, их роль в природе; регуляцию жизненных процессов жизнедеятельности организмов; половое и бесполое размножение организмов; оплодотворение и его значение; онтогенез организмов; законы наследственности и изменчивости; значение генетики для здравоохранения; факторы, формирующие здоровье человека; обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические и лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение
2. Учение о клетке
3. Организм. Размножение и индивидуальное развитие организмов
4. Основы генетики и селекции
5. Эволюционное учение
6. История развития жизни на земле
7. Основы экологии
8. Бионика

Дисциплина УДб.12 География

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

Цель дисциплины: знать и понимать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенден-

ции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические и лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

Наименование разделов дисциплины:

1. Источники географической информации
2. Политическая карта мира
3. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды
4. География населения мира
5. Научно-техническая революция и мировое хозяйство
6. География мирового хозяйства
7. Регионы и страны мира
8. Россия в современном мире
9. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

Дисциплина УДб.13 Экология

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

Цель дисциплины: получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические и лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение
2. Экология как научная дисциплина
3. Среда обитания человека и экологическая безопасность
4. Концепция устойчивого развития
5. Охрана природы

Дисциплина УДб.14 Эффективное поведение на рынке труда

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

Цель дисциплины: овладеть общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
теоретическое обучение	72
практические и лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36
Форма промежуточной аттестации –	

Наименование разделов дисциплины:

1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры.
2. Профессиональная квалификация. Поиск работы.
3. Коммуникации с потенциальными работодателями.
4. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи.

Профессиональная подготовка

Общепрофессиональный цикл (на базе основного общего образования)

ОП.01 Основы технического черчения

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

Цель дисциплины: научить читать рабочие и сборочные чертежи и схемы; выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические и лабораторные занятия	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Форма промежуточной аттестации –	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение
2. Сопряжение
3. Прямоугольная проекция
4. Аксонометрическая проекция
5. Сечения. Разрезы
6. Разъёмные, неразъёмные, подвижные соединения
7. Выполнение сборочного чертежа. Схемы.

ОП.02 Слесарное дело

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

Цель дисциплины: научить применять приемы и способы основных видов слесарных работ; использовать наиболее распространенные приспособления и инструменты; ознакомить с основными видами слесарных работ; ознакомить с устройством универсальных и специальных приспособлений и средней сложности контрольно-измерительного инструмента; ознакомить с допусками и посадками; ознакомить с качествами точности и параметрами шероховатости.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические и лабораторные занятия	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

Наименование разделов дисциплины:

1. Организация слесарных работ
2. Общеслесарные работы
3. Допуски и посадки. Технические измерения
4. Общие сведения о слесарно-сборочных работах
5. Основы электромонтажных работ

ОП.03 Электротехника

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

Цель дисциплины: научить производить расчет параметров электрических цепей; собирать электрические схемы и проверять их работу; ознакомить с методами преобразования электрической энергии; ознакомить с сущностью физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях и порядком расчета их параметров.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	140
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	97
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические и лабораторные занятия	37
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	43
Форма промежуточной аттестации – экзамен	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение
2. Электрические цепи постоянного тока.
3. Электромагнетизм и магнитные цепи
4. Электрические цепи переменного тока
5. Трансформаторы
6. Электрические машины
7. Физические основы электроники

8. Полупроводниковые приборы
9. Полупроводниковые преобразователи
10. Электронная аппаратура
11. Производство, распределение и потребление электроэнергии

ОП.04 Материаловедение

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

Цель дисциплины: научить выбирать материалы для применения в производственной деятельности; ознакомить с основными свойствами обрабатываемых материалов; ознакомить с областью применения электротехнических, неметаллических и композиционных материалов; ознакомить с видами и свойствами топлива, смазочных и защитных материалов.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические и лабораторные занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение
2. Металлы
3. Углеродистые сплавы
4. Цветные металлы и сплавы
5. Защита металлов от коррозии
6. Полупроводниковые материалы
7. Пайка
8. Диэлектрические материалы
9. Смазочные материалы

ОП.05 Общий курс железных дорог

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

Цель дисциплины: научить классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог; ознакомить с общими сведениями о железнодорожном транспорте и системе управления им; ознакомить с видами подвижного состава железных дорог; ознакомить с элементами пути; ознакомить с сооружениями и устройствами сигнализации и связи;

ознакомить с устройствами электроснабжения железных дорог; ознакомить с принципами организации движения поездов.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
теоретическое обучение	39
практические и лабораторные занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение
2. Управление железнодорожным транспортом и его основные показатели.
3. Путь и путевое хозяйство
4. Раздельные пункты железных дорог
5. Электроснабжение и энергетическое хозяйство железных дорог.
6. Подвижной состав железных дорог
7. Общие сведения об автоматике, телемеханике и связи на железнодорожном транспорте
8. Организация перевозок и движения поездов

ОП.06 Охрана труда

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

Цель дисциплины: научить осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива; ознакомить с законодательством в области охраны труда; ознакомить с возможными опасными и вредными факторами, средствами защиты; ознакомить с правилами и нормами охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретическое обучение	60
практические и лабораторные занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	36

Форма промежуточной аттестации – экзамен

Наименование разделов дисциплины:

1. Единые нормативы по охране труда.
2. Основы производственной санитарии и гигиены труда.
3. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
4. Пожарная безопасность.
5. Защита обслуживающего персонала от наезда подвижного состава.
6. Защита обслуживающего персонала от воздействия электрического тока.
7. Техника безопасности при обслуживании подвижного состава.

ОП.07 Безопасность жизнедеятельности

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

Цель дисциплины: научить организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; научить ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; ознакомить с принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ознакомить с основными видами потенциальных опасностей и их последствиями в профессиональной деятельности и быту, с принципами снижения вероятности их реализации; ознакомить с основами военной службы и обороны государства; задачами и основными мероприятиями гражданской обороны; способами защиты населения от оружия массового поражения; мерами пожарной безопасности и правилами безопасного поведения при пожарах; ознакомить с организацией и порядком призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; с основными видами вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящими на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, ознакомиться с родственными профессиями СПО; областью применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ознакомиться с порядком и правилами оказания первой помощи пострадавшим.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	81
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	

теоретическое обучение	17
практические и лабораторные занятия	39
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

Наименование разделов дисциплины:

1. Безопасность и защита человека от опасностей в профессиональной деятельности и быту
2. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

ОП.08 Правила технической эксплуатации

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

Цель дисциплины: научить проверять взаимодействие узлов локомотива; научить производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	86
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическое обучение	45
практические и лабораторные занятия	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
Форма промежуточной аттестации – экзамен	

Наименование разделов дисциплины:

1. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта.
2. Железнодорожные габариты.
3. Сооружения и устройства путевого хозяйства.
4. Сооружения и устройства локомотивного, вагонного и станционного хозяйства.
5. Энергоснабжение.
6. Устройства сигнализации связи.
7. Сигналы, применяемые на железных дорогах.
8. Подвижной состав железных дорог. График движения поездов.
9. Организация технической работы станции.
10. Обеспечение поездов тормозами.
11. Порядок вождения поездов машинистами локомотивов.
12. Прием и отправление поездов. Движение поездов при различных средствах связи и сигнализации.

ОП.09 Основы предпринимательской деятельности

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

Цель дисциплины: научить понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; научить организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; научить принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; научить работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; научить самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; научить ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности, научить составлять необходимый для трудоустройства пакет документов; ознакомить с особенностями регионального рынка труда, перечнем и возможностями социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда для соискателей.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	79
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	55
в том числе:	
теоретическое обучение	30
практические и лабораторные занятия	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт	

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Особенности выбора профессии. Профессиональные намерения и профессиональный план

Раздел 3. Личностные ресурсы в профессиональном становлении выпускников. Прогнозирование будущей профессиональной деятельности.

Раздел 4. Определение индивидуальной стратегии поведения на рынке труда

Раздел 5. Становление профессиональной карьеры человека. Адаптация на рабочем месте.

Профессиональный цикл **Профессиональные модули**

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт локомотива (по видам)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

1. Проверять взаимодействие узлов локомотива.
2. Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	619
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	413
в том числе:	
теоретическое обучение	253
практические и лабораторные занятия	160
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	206
Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен	

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную практику при изучении 1 раздела, чередуется с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится в учебных мастерских и лаборатории «Устройство и ремонт локомотива».

Производственная практика проводится в Ремонтном локомотивном депо концентрированно после освоения 2 и 3 разделов профессионального модуля.

Содержание обучения по профессиональному модулю.

Раздел 1. Технология обслуживания локомотива (по видам)

Тема 1.1. Механическое оборудование локомотивов

Тема 1.2. Электрические машины локомотивов

Тема 1.3. Двигатели внутреннего сгорания

Тема 1.4. Электрическое оборудование и аппараты локомотивов

Тема 1.5. Организация и технология технического обслуживания и ремонта локомотивов

Тема 1.7. Автотормоза

Раздел 2. Выполнение работ по ремонту узлов локомотива

Тема 2.1. Текущий ремонт локомотивов (по видам)

Тема 2.2. Технология ремонта локомотивов (по видам)

ПМ.02 Управление и техническая эксплуатация локомотива (по видам) под руководством машиниста

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:

1. Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
2. Обеспечивать управление локомотивом.
3. Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	330
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	220
в том числе:	
теоретическое обучение	138
практические и лабораторные занятия	82

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	110
Форма промежуточной аттестации – экзамен	

Содержание обучения по профессиональному модулю.

1. Конструкция механического оборудования локомотивов.
2. Конструкция электрических машин локомотивов.
3. Конструкция вентиляционных устройств.
4. Порядок приемки локомотивов в депо и путях станции.
5. Подготовка локомотива к эксплуатации. Конструкция цепей управления локомотивами.
6. Цепи управления локомотивов постоянного тока. Цепи управления локомотивов переменного тока.
7. Конструкция силовых цепей локомотивов.
8. Проверка действия электрических аппаратов.
9. Конструкция вспомогательных машин. Управление вспомогательными машинами.
10. Управление электрическими аппаратами локомотивов.
11. Цепи сигнализации локомотивов.
12. Подготовка электрических цепей локомотивов к управлению. Управление электрическими цепями локомотивов.
13. Схема цепей управления двигателями локомотива.
14. Вождение грузовых поездов.
15. Вождение пассажирских поездов.
16. Система резервирования электрического оборудования на локомотивах.

4.4 Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» разделы ОПОП СПО «Учебная практика (производственное обучение)» и «Производственная практика» являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» предусматривает следующие виды практик:

1. Учебная практика (производственное обучение) – 9 недель;
2. Производственная практика – 54 недели.

Программы учебной и производственной практик отражают их цели и задачи, требования, предъявляемые к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников; распределение объемов учебной нагрузки, содержание учебного материала и практических заданий, перечни оборудования, средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы. Программы практик и перечни учебно-производственных работ, выполняемых обучающимися в ходе прохождения практик разрабатываются в соответствии с рабочими учебными программами междисциплинарных курсов, входящих в состав соответствующего профессионального модуля.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» проводится на базе локомотивного депо Пенза-1 ОАО «Российские железные дороги» согласно договорам на прохождение практики.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся рассредоточено на протяжении I-III курсов обучения и концентрированно на IV курсе (поздняя практика).

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной профессии.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 23.01.09 «Машинист локомотива» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Библиотечный фонд ГАПОУ ПО «ПКТТ» укомплектован учебниками, учебными пособиями, справочными и периодическими изданиями согласно действующим нормативам. Литература выдается как на абонемент, так и для работы в читальном зале.

По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины (курса), учебные материалы (конспекты лекций, контрольные измерительные материалы, методические указания по выполнению письменных квалификационных работ, контрольных работ и разработке рефератов, образцы тестов и т.п.).

Обучающиеся имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерном классе и читальном зале библиотеки. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации ОПОП СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» в ГАПОУ ПО «ПКТТ» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для подготовки по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» в соответствии с ФГОС СПО в ГАПОУ ПО «ПКТТ» имеются:

Кабинеты:

- электротехники
- технического черчения

- охраны труда
- общего курса железных дорог
- безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- материаловедения
- конструкции локомотива
- автоматических тормозов

Мастерские:

- слесарная
- электромонтажная

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал
- Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
- Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- Актовый зал

6. Система оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» оценка качества знаний обучающихся осуществляется в соответствии со следующими локальными актами ГАПОУ ПО «ЛКТТ»:

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»
2. Положение о порядке проведения итоговой аттестации по предметам общеобразовательного и технического циклов и перевода на следующий курс обучающихся в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»
3. Положение о Государственной (итоговой) аттестации выпускников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»

6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение практических работ и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

6.2 Итоговая государственная аттестация выпускников

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Итоговая государственная аттестация по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива» включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством консультанта по письменной квалификационной работе, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями профессионального цикла и утверждается на заседании методической комиссии. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности выпускников по профессии 23.01.09 «Машинист локомотива».

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, в том числе финансовых и банковских.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работ приказом руководителя образовательного учреждения создается специальная аттестационная комиссия.

Для подтверждения уровня общеобразовательной подготовки, закрепляемого дипломом и аттестатом зрелости, выпускник должен:

знать:

- понятийную основу фундаментальных и прикладных наук (терминологию, тематический аппарат, формульный язык, методы решения задач);
- фундаментальные теории, законы, закономерности в природе, обществе, производстве;
- основные факты и открытия, которые являются вехами развития цивилизации; имена наиболее известных ученых, общественных деятелей, политиков, внесших вклад в российскую и мировую культуру;
- культуру, быт ведущих этнических групп народов России и государств, граничащих с ней в Европе и Азии;

- общие понятия, закономерности социально-экономического, исторического развития, их специфические отличия от законов физического мира;
- принципиальные особенности, общность и развитие деятельности в сферах экономики, промышленности и культуры;

понимать:

- место гуманитарных, естественных, информационно-математических, лингвистических знаний в структуре познания мироздания, человеческой деятельности;
- диалектику развития процесса познания в различных сферах человеческой деятельности;
- ценность открытия, значимость фундаментальных теорий;
- роль наблюдения, эксперимента и практики в процессе познания и саморазвития личности;
- взаимосвязь социальных, политических и экономических событий современности;
- значимость труда в практически преобразующейся деятельности человека;

владеть навыками:

- простейших приемов работы с компьютерной техникой;
- решение стандартных жизненных задач и адаптации в различной социокультурной среде;
- оценки собственных границ компетенции;
- ориентации на жизнь в условиях информации общественной среды.