

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПЕНЗЕНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ТРАНСПОРТНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по УПР  
\_\_\_\_\_ Е.Н. Зюзина  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Основная профессиональная  
образовательная программа (ОПОП)  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)  
по профессии среднего профессионального образования**  
**43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте**  
на базе основного общего образования

г. Пенза, 20\_\_ г.

## Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Общие положения.....	4
1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО.....	4
1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы .....	4
1.2.1 Цель (миссия) ОПОП .....	4
1.2.2 Срок освоения ОПОП .....	4
1.2.3 Трудоемкость ОПОП .....	4
1.2.4 Особенности профессиональной образовательной программы .....	5
1.2.5 Востребованность выпускников .....	6
1.3 Требования к абитуриенту .....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника .....	7
3. Компетенции выпускника .....	7
3.1 Общепрофессиональные компетенции .....	7
3.2 Профессиональные компетенции .....	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП .....	8
4.1 Календарный учебный график.....	8
4.2 Учебный план .....	9
4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов .....	18
4.4 Программы учебной и производственной практик.....	45
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП .....	45
5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса .....	45
5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.....	46
5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса .....	46
6. Система оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО.....	47
6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация .....	47
6.2 Итоговая государственная аттестация выпускников.....	47

## Пояснительная записка

Главная задача российской образовательной политики в настоящее время – обеспечение нового качества образования на основе сохранения его фундаментальности, соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Доктрина образования Российской Федерации увязывает стратегические цели развития образования с проблемами развития российского общества. Среди стратегических целей представлены и те, которые напрямую определяют роль образовательных программ профессионально-технической школы:

- подготовка высокообразованных людей и высококвалифицированных специалистов, способных к профессиональному росту и профессиональной мобильности;
- формирование у молодежи трудовой мотивации, активной жизненной и профессиональной позиции, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- разностороннее и своевременное развитие творческих способностей молодежи, формирование навыков самообразования, самореализации;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации навыков и ролей, развитию культуры социального поведения.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (ОПОП СПО), реализуемая ГАПОУ ПО ПКТТ г. Пензы по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Методологическую основу реализации ОПОП СПО по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» составляют:

- ценностно-ориентированный подход в воспитании личности;
- теоретические основы гуманизации и конструирования современного образования;
- теоретические основы развития коллектива.

ОПОП СПО по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» предназначена удовлетворить потребности:

- обучающихся – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения в расширении возможностей для реализации интересов в системе непрерывного профессионального образования, в формировании прочных знаний, умений и навыков, обеспечивающих востребованность на рынке труда;
- г. Пензы и Пензенской области – в обеспечении сохранения интеллектуального потенциала, в насыщении рынка квалифицированными кадрами, способными к активной творческой деятельности во всех сферах экономики;

- ГАПОУ ПО «ПКТТ» – в обеспечении притока потенциальных обучающихся, осознанно избравших данную профессию;
- родителей и законных представителей обучающихся – в обеспечении информации об образовательном учреждении в целом и процессе обучения по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

## **1. Общие положения**

### **1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП СПО**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании» (от 29 декабря 2012 г. N 273);
- Типовое положение об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2008 г. № 521;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте», утвержденный приказом Минобрнауки от 20.08.2013 N 29741;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки РФ;
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий», утвержденный приказом Министерства образования Пензенской области от 24.08.2016г. № 325/01-07

### **1.2 Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы**

#### **1.2.1 Цель (миссия) ОПОП**

Цель (миссия) ОПОП СПО по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» состоит в способности:

- дать качественные базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания, востребованные обществом;
- подготовить выпускника к успешной работе в отрасли железнодорожного транспорта на основе гармоничного сочетания общеобразовательной и профессиональной подготовки кадров;
- создать условия для овладения общими и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- сформировать социально-личностные качества выпускников: целеустремленность, организованность, трудолюбие, коммуникабельность, умение работать в коллективе, ответственность за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственность, толерантность; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

#### **1.2.2 Срок освоения ОПОП**

Срок освоения ОПОП СПО по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» при очной форме получения образования составляют на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

#### **1.2.3 Трудоемкость ОПОП**

Трудоемкость ОПОП по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» по очной форме обучения на базе основного общего образования составляет 2844 часа, что включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося. Также предусмотрены: учебная практика (производственное обучение) – 10 недель; производственная практика – 27 недель; промежуточная аттестация – 5 недель; государственная (итоговая) аттестация – 2 недели.

#### **1.2.4 Особенности профессиональной образовательной программы**

При разработке ОПОП учтены требования регионального рынка труда, запросы потенциальных работодателей и потребителей в области экономики и финансов.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг. Паспорта профессиональных модулей, рабочие учебные программы по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам, содержание вариативной части обучения разрабатываются с участием представителей основного потенциального работодателя г. Пензы и Пензенской области для профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» – Вагонный участок Пенза. Тематика выпускных квалификационных работ также согласуется с представителями работодателя и направлена на удовлетворение запросов заказчика.

В учебном процессе организуются различные виды контроля обученности студентов: входной, текущий, промежуточный, тематический, итоговый. Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются преподавателями самостоятельно. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств ежегодно корректируются и утверждаются соответствующей методической комиссией. Итоговая аттестация выпускников включает в себя защиту выпускной квалификационной работы, выполнение итоговой выпускной практической работы.

По завершению образовательной программы выпускникам выдается диплом государственного образца.

Организация учебной практики (производственного обучения) и производственной практики осуществляется на базе Вагонного участка Пенза.

Образовательная программа реализуется с использованием таких передовых образовательных технологий, как применение информационных технологий в учебном процессе, свободный доступ в сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность студентов направлена на самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. У студентов формируются профессионально значимые личностные качества, такие как эмпатия, толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и др. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы непрофессионального студенческого творчества и др.

### **1.2.5 Востребованность выпускников**

Основным потенциальным работодателем выпускников по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» является Вагонный участок Пенза.

### **1.3 Требования к абитуриенту**

К абитуриенту в ГАПОУ ПО «ПКТТ» предъявляются следующие требования:

- возраст – 15-17 лет (выпускники основной или полной средней школы);
- образовательный уровень – обучающиеся, получившее основное общее или среднее (полное) общее образование и предоставившие соответствующий документ государственного образца;
- состояние здоровья – обучающиеся, прошедшие медицинское освидетельствование с учетом психофизических и медицинских противопоказаний, обусловленных спецификой профессии «Машинист локомотива»;
- пол – мужской.
- Процедура зачисления обучающихся осуществляется в соответствии с Уставом государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий», утвержденный приказом Министерства образования Пензенской области от 24.08.2016 г. № 325/01-07 и соответствующими локальными актами: «Правила приёма обучающихся в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»», «Положение о приемной комиссии Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»».

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» включает:

- оказание услуг по оформлению и продаже проездных документов,
- обслуживание пассажиров и сопровождение грузов при перевозках на железнодорожном транспорте,
- обслуживание и контроль технического состояния вагона и его оборудования.

### **2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» являются:

- проездные документы;
- оборудование билетных касс и технологический процесс оформления и продажи проездных и перевозочных документов на железнодорожном транспорте;
- внутреннее оборудование вагона, съемный жесткий инвентарь, мягкий инвентарь, средства обеспечения безопасности в аварийной обстановке;
- услуги пассажирам в пути следования пассажирского вагона и процесс их оказания;
- технологический процесс обслуживания и контроля технического состояния вагона и его оборудования в пути следования;

- грузы, технологический процесс их приема, погрузки в вагон и сопровождения в пути следования;
- продукты, оборудование и технологический процесс приготовления пищи для бригады, обслуживающей поезд.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника**

Обучающийся по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» готовится к следующим видам деятельности:

- Обслуживание пассажиров в пути следования.
- Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.
- Сопровождение грузов и спецвагонов.
- Выполнение работ кассира билетного.

## **3. Компетенции выпускника**

### **3.1 Общепрофессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший ОПОП СПО по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте», должен обладать следующими общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Проводить мероприятия по защите пассажиров и работников в чрезвычайных ситуациях и предупреждать их возникновение.
- ОК 8. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### **3.2 Профессиональные компетенции**

Выпускник, освоивший ОПОП СПО по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте», должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- 1. Обслуживание пассажиров в пути следования.
- ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.
- ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.
- ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

- 2. Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования.
- ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.
- ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.
- ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.
- ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.
- 3. Сопровождение грузов и спецвагонов.
- ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.
- ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.
- ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.
- 4. Выполнение работ кассира билетного.
- ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.
- ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.
- ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП СПО по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» регламентируется годовым календарным учебным графиком, учебным планом; рабочими программами учебных дисциплин и междисциплинарных курсов; программами учебных и производственных практик, а также методическими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Календарный учебный график**

Календарный учебный план отражает последовательность реализации ОПОП СПО по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы)

### Календарный учебный график

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь			Февраль			Март				Апрель			Май				Июнь				Июль				Август												
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сен - 5 окт	6-12	13-19	20-26	27 окт - 2 ноя	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек - 4 янв	5-11	12-18	19-25	26 янв - 1 фев	2-8	9-15	16-22	23 фев - 1 мар	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар - 5 апр	6-12	13-19	20-26	27 апр - 3 май	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн - 5 июл	6-12	13-19	20-26	27 июл - 2 авг	3-9	10-16	17-23	24-31			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I																			К	К	К																																		
II										У	У	У						А	К	К							У	У										У	У							А	К	К	К	К	К	К	К	К	К
III					У	У	У				А	П	П	П	П	П	П	П	К	К	К	К	К	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	А	Г	Г	*	*	*	*	*	*	*	*	*					

#### Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"
А	Промежуточная аттестация
К	Каникулы

У	Учебная практика
П	Производственная практика
Г	Государственная итоговая аттестация

\* Неделя отсутствует

#### 2 Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по циклам и разделу "Физическая культура"						Промежуточная аттестация			Практики						ГИА	Каникулы	Всего											
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Учебная практика (Производственное обучение)			Производственная практика						Проведение										
	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.	нед.	час. обяз. уч. зан.				нед.	нед.	нед.	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем											
I	40	1440	17 1/2	630	22 1/2	810	1		1																			11	52
II	32	1152	13 1/2	486	18 1/2	666	2	1	1	7	3	4																11	52
III	7	252	7	252			2	1	1	3	3		27	6 1/2	20 1/2	2									2			2	43
<b>Всего</b>	<b>79</b>	<b>2844</b>		<b>1368</b>		<b>1476</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>27</b>	<b>6 1/2</b>	<b>#####</b>	<b>2</b>									<b>24</b>			<b>147</b>	

## 4.2 Учебный план

Учебный план СПО по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» определяет следующие качественные и количественные характеристики основной профессиональной образовательной программы по профессии:

- Объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- Перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов;
- Последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей;
- Виды учебных занятий;
- Распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Учебный план включает все дисциплины, изучаемые обязательно и последовательно, следующих учебных циклов и разделов:

- Общеобразовательный цикл;
- Общепрофессиональный цикл;
- Профессиональный цикл;
- Учебная практика (производственное обучение)
- Производственная практика.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы и раздел «Физическая культура» составляет 80 % от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (20 %) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательный цикл состоит из дисциплин естественно-научного и гуманитарного направления.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика.

При формировании учебного плана учтены следующие нормы нагрузки:

- Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы;
- Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю.
- 

Аудиторная нагрузка студентов предполагает лекционные, семинарские, практические виды занятий. Внеаудиторная нагрузка предполагает выполнение студентами рефератов, расчетных заданий, а также подготовку к экзаменам. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения изучения дополнительной литературы, выполнения индивидуальных заданий, направленных на формирование таких компетенций, как способность к саморазвитию,

самостоятельному поиску информации, овладение навыками сбора и обработки экономической информации, что позволяет сформировать профессиональные качества.

План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся, ч.		Распределение по курсам и семестрам																												
					Курс 1								Курс 2								Курс 3												
			Максимальная	Самостоятельная	Обязательная		Семестр 1		Семестр 2		Семестр 3		Семестр 4		Семестр 5		Семестр 6																
					Всего	в том числе	17 1/2 нед	22 1/2 нед	13 1/2 нед	18 1/2 нед	7 нед	нед																					
Теор. обучение	Пр. и лаб. занятия	Максим.	Обязательная	в том числе									Максим.	Обязательная	в том числе	Максим.	Обязательная	в том числе	Максим.	Обязательная	в том числе	Максим.	Обязательная	в том числе	Максим.	Обязательная	в том числе						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		
УД.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	-/11/4	3078	1026	2052	1550	502	945	630	485	145	1215	810	600	210	621	414	301	113	297	198	164	34										
<b>Общие</b>		-/4/3	1733	578	1155	813	342	550	367	280	87	646	430	311	119	486	324	222	102	51	34		34										
УДб.01	Русский язык и литература Ч1 Русский язык Ч2 Литература	-, -, Э	427	142	285	285		157	105	105		121	81	81		149	99	99															
УДб.02	Иностранный язык	-, ДЗ, -, ДЗ	256	85	171		171	52	35		35	75	50		50	78	52		52	51	34		34										
УДп.03	Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия	-, -, Э	428	143	285	285		158	105	105		129	86	86		141	94	94															
УДб.04	История	-, Э	257	86	171	171		105	70	70		152	101	101																			
УДб.05	Физическая культура	-, -, ДЗ	257	86	171		171	78	52		52	104	69		69	75	50		50														
УДб.06	Основы безопасности жизнедеятельности	-, ДЗ	108	36	72	72						65	43	43		43	29	29															
<b>По выбору из обязательных предметных областей</b>		-/7/1	1075	358	717	627	90	342	228	190	38	460	307	266	41	135	90	79	11	138	92	92											
УДп.07	Информатика	-, ДЗ	162	54	108	48	60	78	52	22	30	84	56	26	30																		
УДб.08	Обществознание	-, Э	144	48	96	96		76	51	51		68	45	45																			
УДп.09	Экономика	-, ДЗ	133	44	89	89		77	51	51		56	38	38																			
УДп.10	Право	-, -, ДЗ	150	50	100	100		59	39	39		46	31	31		45	30	30															
УДб.11	Естествознание	-, ДЗ, -, ДЗ	270	90	180	150	30	52	35	27	8	98	65	54	11	45	30	19	11	75	50	50											
УДб.12	География	ДЗ	108	36	72	72						108	72	72																			
УДб.13	Экология	-, ДЗ	108	36	72	72										45	30	30		63	42	42											
<b>Дополнительные</b>		-/-/-	270	90	180	110	70	53	35	15	20	109	73	23	50					108	72	72											
УДб.14	Эффективное поведение на рынке труда	-	108	36	72	72														108	72	72											
УДб.15	Введение в профессию	-, -	162	54	108	38	70	53	35	15	20	109	73	23	50																		
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	-/14/8	1188	396	792	425	367									105	72	36	36	792	468	237	231	375	252	152	100						
ОП	Общепрофессиональный цикл	-/3/2	529	169	360	241	119									40	28	16	12	289	196	128	68	200	136	97	39						
ОП.01	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	-	53	17	36	36														53	36	36											
ОП.02	Охрана труда	Э	73	23	50	38	12													73	50	38	12										
ОП.03	Общий курс железных дорог	-, ДЗ	75	24	51	40	11									20	14	10	4	55	37	30	7										
ОП.04	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-, -	75	24	51	19	32									20	14	6	8	55	37	13	24										
ОП.05	Основы культуры профессионального общения	-	53	17	36	22	14																	53	36	22	14						
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	53	17	36	11	25													53	36	11	25										
ОП.07	Правила технической эксплуатации и инструкции	Э	88	28	60	50	10																	88	60	50	10						
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ДЗ	59	19	40	25	15																	59	40	25	15						
П	Профессиональный цикл	-/10/6	571	183	388	184	204									65	44	20	24	443	242	109	133	147	102	55	47						
ПМ	Профессиональные модули	-/10/6	571	183	388	184	204									65	44	20	24	443	242	109	133	147	102	55	47						
ПМ.01	Обслуживание пассажиров в пути следования	-/3/2	210	70	140	65	75									21	14	7	7	222	92	44	48	51	34	14	20						



## 5 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящий учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ГАПОУ ПО "Пензенский многопрофильный колледж" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 727 от 02 августа 2013 г. (зарегистрирован Министерством юстиции рег. №29741 от 20 августа 2013 г.) 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте, с учетом внесенных изменений на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 09 апреля 2015 г. № 389 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования", а также с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №06-1225).

### ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРЕДПОЛАГАЕТ

- начало занятий на всех курсах обучения – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком; продолжительность учебной недели - шестидневная;
- указанное в рабочем учебном плане время на теоретическое и практическое обучение является обязательным; продолжительность занятий - 45 минут.
- объем обязательной (аудиторной) учебной нагрузки студентов в период теоретического обучения составляет 36 академических часов в неделю;
- максимальная нагрузка студентов в период теоретического обучения составляет 54 часа в неделю и включает все виды учебной работы студентов в ПМПК и вне его: обязательную (аудиторную) нагрузку, самостоятельную работу студентов;
- обучение по учебным циклам - 79 недель; объем учебной практики - 10 недель, производственной практики - 27 недель, общий объем каникулярного времени составляет 24 недели, в том числе в зимний период 6 недель;
- в целях реализации рекомендаций по совершенствованию процесса физического воспитания в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования России от 6.09.2002 г. №18-52-1645/18-17) учебная программа по дисциплине «Физическая культура» осуществляется в течение всего периода обучения из расчета 2 часа в неделю за счет указанных в ФГОС СПО обязательных учебных часов и 2 часов в неделю за счет самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях);
- колледж имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (70% от объема дисциплины - 25 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний;
- текущий контроль знаний осуществляется в форме контрольных и самостоятельных работ, защиты практических и лабораторных работ, письменного и устного опроса, система оценок четырехбалльная (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично);
- консультации (в количестве 4 часов на одного обучающегося в год) проводятся в пределах объема самостоятельной работы обучающихся;
- учебная практика, производственная практика проводятся концентрированно в рамках профессиональных модулей при освоении профессиональных компетенций;
- самостоятельная работа обучающихся определена из расчета 50% времени, отводимого на обязательную учебную нагрузку, за исключением блоков Общепрофессионального и Профессионального циклов; на дисциплину "Физическая культура" самостоятельная работа составляет 100% времени, отводимого на обязательную учебную нагрузку;
- при проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек;
- на основании пункта 1 статьи 13 ФЗ "О воинской обязанности и военной службе" от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ в период летних каникул для юношей проводятся пятидневные воинские сборы.

### ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. ППКРС разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и СПО с учетом получаемой профессии СПО

Программа среднего общего образования составлена с учетом рекомендаций по организации среднего общего образования (Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО №06-259 от 17.03.2015).

#### Формирование программы среднего общего образования:

Предметная область	Общая общеобразовательная учебная дисциплина	Общеобразовательная учебная дисциплина по выбору обучающихся / образовательной организации	Объем обязательной учебной нагрузки	Объем часов на предметную область
Филология	Русский язык и литература Ч1 Русский язык Ч2 Литература		285	285
Иностранный язык	Иностранный язык		171	171
Общественные науки	История		171	744
	Обществознание		96	
	Экономика		89	
		Экономические и правовые основы профессиональной деятельности	36	
	Право		100	
	География		72	
		Введение в профессию	108	
Математика и информатика		Эффективное поведение на рынке труда	72	444
	Математика		285	
	Информатика		108	
		Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	51	

Естественные науки	Естествознание		180	180
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		215	359
	Основы безопасности жизнедеятельности		72	
	Экология		72	
<b>ИТОГО ЧАСОВ:</b>				<b>2183</b>

### **ФОРМИРОВАНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ППКРС**

Вариативная часть учебного плана сформирована на основе объема часов "Вариативная часть учебных циклов ППКРС", определяемой ФГОС СПО - 144 часа. Из них 100 часов используется на введение новых дисциплин вариативной части (Дисциплина "Основы предпринимательской деятельности" введена на основании приказа Министерства образования Пензенской области №778/01-07 от 22.12.2010 г. "О региональной составляющей вариативной части ОПОП НПО И СПО на территории Пензенской области"):

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, час
ОП.07	Правила технической эксплуатации и инструкции	60
ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	40

44 часа используются на увеличение объема дисциплин и профессиональных модулей инвариантной части учебных циклов ППКРС:

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Обязательная учебная нагрузка обучающегося, час
ОП.02	Охрана труда	15
ОП.03	Общий курс железных дорог	15
ОП.04	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	14
<b>Всего</b>		<b>144</b>

По рекомендациям социальных партнеров-работодателей в профессиональном модуле ПМ.02 в отдельный курс был выделен МДК.02.02 "Электробезопасность".

### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

В рабочем учебном плане закреплены следующие формы контроля знаний в период промежуточной аттестации: экзамен, экзамен квалификационный, дифференцированный зачет; используется четырехбалльная система оценок (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично), возможно использование накопительной системы оценок; на промежуточную аттестацию в учебном плане отводится 5 недель.

Дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО. Экзамены по математике и русскому языку проводятся в письменной форме. Для аттестации обучающихся создаются фонды контрольно-измерительных материалов, позволяющих оценивать знания, умения; фонды контрольно-оценочных средств для оценки освоенных компетенций, которые разрабатываются колледжем самостоятельно.

### **ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Порядок проведения государственной итоговой аттестации предусмотрен Программой государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация включает в себя 2 недели на защиту выпускной квалификационной работы в форме письменной экзаменационной работы и выполнение итоговой выпускной практической работы. Тематика письменных экзаменационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

## **6 МАТРИЦА ОБЩИХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Индекс	Содержание		
<b>ОК 1.</b>	<b>Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</b>		
	ОП.01	Технические измерения	ОП.08
	ОП.02	Техническая графика	МДК.01.01
	ОП.03	Основы электротехники	УП.01.01
	ОП.04	Основы материаловедения	ПП.01.01
	ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	МДК.02.01
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	УП.02.01
	ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда	ПП.02.01
<b>ОК 2.</b>	<b>Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</b>		
	ОП.01	Технические измерения	МДК.01.01
	ОП.02	Техническая графика	
	ОП.03	Основы электротехники	УП.01.01
	ОП.04	Основы материаловедения	ПП.01.01
	ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	МДК.02.01
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	УП.02.01

	ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда	ПП.02.01	Производственная практика
	ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ФК.00	Физическая культура
<b>ОК 3.</b>	<b>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</b>			
	ОП.01	Технические измерения	МДК.01.01	Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением
	ОП.02	Техническая графика		
	ОП.03	Основы электротехники	УП.01.01	Учебная практика
	ОП.04	Основы материаловедения	ПП.01.01	Производственная практика
	ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	МДК.02.01	Технология обработки на металлорежущих станках
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	УП.02.01	Учебная практика
	ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда	ПП.02.01	Производственная практика
	ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ФК.00	Физическая культура
<b>ОК 4.</b>	<b>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</b>			
	ОП.01	Технические измерения	МДК.01.01	Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением
	ОП.02	Техническая графика		
	ОП.03	Основы электротехники	УП.01.01	Учебная практика
	ОП.04	Основы материаловедения	ПП.01.01	Производственная практика
	ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	МДК.02.01	Технология обработки на металлорежущих станках
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	УП.02.01	Учебная практика
	ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда	ПП.02.01	Производственная практика
	ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ФК.00	Физическая культура
<b>ОК 5.</b>	<b>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</b>			
	ОП.01	Технические измерения	МДК.01.01	Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением
	ОП.02	Техническая графика		
	ОП.03	Основы электротехники	УП.01.01	Учебная практика
	ОП.04	Основы материаловедения	ПП.01.01	Производственная практика
	ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	МДК.02.01	Технология обработки на металлорежущих станках
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	УП.02.01	Учебная практика
	ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда	ПП.02.01	Производственная практика
	ОП.08	Основы предпринимательской деятельности	ФК.00	Физическая культура
<b>ОК 6.</b>	<b>Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</b>			
	ОП.01	Технические измерения	ОП.08	Основы предпринимательской деятельности
	ОП.02	Техническая графика	МДК.01.01	Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением
	ОП.03	Основы электротехники	УП.01.01	
	ОП.04	Основы материаловедения	ПП.01.01	Производственная практика
	ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	МДК.02.01	Технология обработки на металлорежущих станках
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	УП.02.01	Учебная практика
	ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда	ПП.02.01	Производственная практика
<b>ОК 7.</b>	<b>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</b>			
	ОП.01	Технические измерения	ОП.08	Основы предпринимательской деятельности
	ОП.02	Техническая графика	МДК.01.01	Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением
	ОП.03	Основы электротехники	УП.01.01	
	ОП.04	Основы материаловедения	ПП.01.01	Производственная практика
	ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	МДК.02.01	Технология обработки на металлорежущих станках
	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	УП.02.01	Учебная практика
	ОП.07	Эффективное поведение на рынке труда	ПП.02.01	Производственная практика
<b>ПК 1.1.</b>	<b>Осуществлять обработку деталей на станках с программным управлением с использованием пульта управления.</b>			
	ОП.01	Технические измерения	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.02	Техническая графика	МДК.01.01	Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением
	ОП.03	Основы электротехники		
	ОП.04	Основы материаловедения	УП.01.01	Учебная практика
	ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	ПП.01.01	Производственная практика

<b>ПК 1.2.</b>		<b>Выполнять подналадку отдельных узлов и механизмов в процессе работы.</b>		
	ОП.01	Технические измерения	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.02	Техническая графика	МДК.01.01	Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением
	ОП.03	Основы электротехники		
	ОП.04	Основы материаловедения	УП.01.01	Учебная практика
	ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	ПП.01.01	Производственная практика
<b>ПК 1.3.</b>		<b>Осуществлять техническое обслуживание станков с числовым программным управлением и манипуляторов (роботов).</b>		
	ОП.01	Технические измерения	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.02	Техническая графика	МДК.01.01	Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением
	ОП.03	Основы электротехники		
	ОП.04	Основы материаловедения	УП.01.01	Учебная практика
	ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	ПП.01.01	Производственная практика
<b>ПК 1.4.</b>		<b>Проверять качество обработки поверхности деталей.</b>		
	ОП.01	Технические измерения	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.02	Техническая графика	МДК.01.01	Технология металлообработки на металлорежущих станках с программным управлением
	ОП.03	Основы электротехники		
	ОП.04	Основы материаловедения	УП.01.01	Учебная практика
	ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках	ПП.01.01	Производственная практика
<b>ПК 2.1.</b>		<b>Выполнять обработку заготовок, деталей на сверлильных, токарных, фрезерных, шлифовальных, копировальных и шпоночных станках.</b>		
	ОП.01	Технические измерения	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.02	Техническая графика	МДК.02.01	Технология обработки на металлорежущих станках
	ОП.03	Основы электротехники	УП.02.01	Учебная практика
	ОП.04	Основы материаловедения	ПП.02.01	Производственная практика
	ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках		
<b>ПК 2.2.</b>		<b>Осуществлять наладку обслуживаемых станков.</b>		
	ОП.01	Технические измерения	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.02	Техническая графика	МДК.02.01	Технология обработки на металлорежущих станках
	ОП.03	Основы электротехники	УП.02.01	Учебная практика
	ОП.04	Основы материаловедения	ПП.02.01	Производственная практика
	ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках		
<b>ПК 2.3.</b>		<b>Проверять качество обработки деталей.</b>		
	ОП.01	Технические измерения	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
	ОП.02	Техническая графика	МДК.02.01	Технология обработки на металлорежущих станках
	ОП.03	Основы электротехники	УП.02.01	Учебная практика
	ОП.04	Основы материаловедения	ПП.02.01	Производственная практика
	ОП.05	Общие основы технологии металлообработки и работ на металлорежущих станках		

### **4.3 Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов**

Рабочие программы учебных дисциплин и междисциплинарных курсов отражают цели и задачи изучения данной дисциплины (курса) в рамках подготовки по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте», требования к результатам обучения, объем учебной нагрузки (включая аудиторную и внеаудиторную работу обучающихся), содержание учебного материала, темы самостоятельной внеаудиторной работы, перечни средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы, графики промежуточного контроля знаний.

Рабочие учебные программы общеобразовательного цикла разработаны с учетом «Рекомендаций по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными программами общего образования (письма Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) и примерных программ соответствующих дисциплин в соответствии с техническим профилем профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте».

Рабочие учебные программы общепрофессионального и профессионального циклов разработаны в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по профессии среднего профессионального образования 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте», утвержденным приказом Минобрнауки от 20.08.2013 N 29741.

Вариативная часть ОПОП СПО использована для введения междисциплинарных курсов по согласованию с представителями основного работодателя выпускников по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» Вагонный участок Пенза ОАО «Российские железные дороги».

### **Аннотации рабочих учебных программ подготовки по профессии СПО**

#### **43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте»**

#### **Общеобразовательный цикл** (на базе основного общего образования)

#### **Дисциплина УДб.01 «Русский язык и литература. Ч.1 Русский язык Ч.2 Литература»**

Программа дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП), требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), тематику докладов, перечень вопросов к экзамену.

#### **Цель дисциплины:**

- Ч.1. Русский язык: научиться грамотно, с учетом современных тенденций выбрать языковой вариант, адекватный условиям порождаемого текста, использовать свои знания при анализе текстов современных публикаций, применять полученные знания в профессиональной практической деятельности, правильно ориентироваться при выборе языкового варианта, наиболее целесообразного и перспективного, чутко реагировать на требования контекста.
- Ч.2. Литература: научиться воспроизводить содержание литературного произведения; анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения

по истории и теории литературы, раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>427</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>285</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>285</b>
практические и лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>142</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – экзамен (комплексная работа)</b>	

Наименование разделов дисциплины:

#### **Ч.1 Русский язык:**

1. Введение.
2. Лексика и фразеология.
3. Словообразование.
4. Части речи.
5. Синтаксис и пунктуация.

#### **Ч.2 Литература:**

1. Введение.
2. Литература второй половины XIX века.
3. Литература конца XIX- начала XX века.
4. Поэзия Серебряного века.
5. Литература первой половины XX века.
6. Из поэзии середины XX века.
7. Литература 60-90-х годов XX века.
8. Зарубежная литература.

#### **Дисциплина УДб.02 Иностранный язык**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники), оценочные средства для текущего контроля, задания для зачета.

**Цель дисциплины:** совершенствование практического владения разговорно-бытовой речью и деловым языком специальности для активного применения как в повседневной, так и в профессиональной деятельности.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>256</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические и лабораторные занятия	<b>171</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>85</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен</b>	

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Основной модуль

Раздел 2. Профессионально-направленный модуль.

**Дисциплина УДп.03 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО, включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий, междисциплинарные связи с последующими дисциплинами), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет - источники).

**Цель дисциплины:** знать основные свойства числовых функций и их графическую интерпретацию, понимать геометрический и механический смысл производной, основы интегрального и дифференциального исчисления, основные пространственные тела, их основные элементы и свойства, узнавать эти формы в окружающих предметах, свойства параллельности и перпендикулярности прямых и плоскостей.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>428</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>285</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>285</b>
практические и лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>143</b>

<b>Форма промежуточной аттестации – экзамен</b>
---

Наименование разделов дисциплины:

1. Алгебра.
2. Геометрия. Планиметрия.
3. Комбинаторика
4. Векторы в пространстве
5. Тригонометрия
6. Функции и графики
7. Геометрия. Стереометрия.
8. Начала математического анализа
9. Пространственные тела
10. Теория вероятности и математическая статистика
11. Уравнения и неравенства

### **Дисциплина УДб.04 История**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины, условия реализации учебной дисциплины.

**Цель дисциплины:** воспитание гражданственности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных традиций; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>257</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>171</b>
практические и лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>

**Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен**

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение. Основы исторического знания.
2. Древнейшая и древняя история.
3. Цивилизация Древнего мира.
4. Цивилизация Запада и Востока в Средние века.
5. История России с древнейших времен до конца XVII в.
6. Страны Европы в XVI-XVIII вв.
7. Россия в XVIII в.
8. Международные отношения в новое время.
9. Россия в XIX в.
10. От Новой истории к Новейшей
11. Между двумя мировыми войнами
12. Вторая мировая война
13. Мир во второй половине XX в.
14. СССР в 1945—1991 гг.
15. Россия и мир на рубеже XX - XXI веков

**Дисциплина УДб.05 Физическая культура**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, Интернет-источники), тематику рефератов, контрольные вопросы к лекциям.

**Цель дисциплины:** научиться использовать физкультурно - оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>257</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>171</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические и лабораторные занятия	<b>171</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение.
2. Физические способности человека и их развитие.

3. Легкая атлетика.
4. Лыжная подготовка.
5. Спортивные игры (волейбол).
6. Спортивные игры (баскетбол).
7. Общая физическая подготовка.

### **Дисциплина УДб.06 Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Цель дисциплины:** подготовка обучающихся в области обеспечения безопасности жизнедеятельности; овладение практическим опытом, умениями и знаниями, необходимыми для предотвращения потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, а также их устранения; овладение общими и профессиональными компетенциями для выполнения указанного вида профессиональной деятельности.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>72</b>
практические и лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт</b>	

Наименование разделов дисциплины:

Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранения здоровья.

Раздел 2. ЧС мирного и военного времени. Организация защиты населения и территорий в ЧС.

Раздел 3. Основы военной службы и медицинских знаний.

### **Дисциплина УДп.07 Информатика**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения

дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов и тем, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**Цель дисциплины:** научиться ориентироваться в современных информационно-коммуникационных системах, осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях, извлекать и сохранять данную информацию.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>48</b>
практические и лабораторные занятия	<b>60</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение
2. Информационная деятельность человека
3. Информация и информационные процессы
4. Средства ИКТ
5. Технологии создания и преобразования информационных объектов
6. Телекоммуникационные технологии

### **Дисциплина УДб.08 Обществознание**

Программа учебной дисциплины «Обществознание» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки, составленная в соответствии с ФГОС СПО (на базе основного общего образования). Дисциплина «Обществознание» входит в цикл общеобразовательных дисциплин, включает в себя цели и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, количество часов и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины и виды занятий), учебное и информационное обеспечение (основная, дополнительная литература, информационные справочные системы).

**Цель дисциплины:** овладение прочными знаниями о закономерностях и особенностях развития современного общества, обеспечить необходимые условия оптимальной социализации личности, содействовать ее вхождению в мир общественных ценностей, привить социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>144</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>96</b>
практические и лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – экзамен</b>	

Дисциплина включает следующие разделы:

1. Введение
2. Начало философских и психологических знаний о человеке и обществе
3. Основы знаний о духовной культуре человека и общества
4. Социальные отношения
5. Политика как общественное явление

#### **Дисциплина УДп. 09 Экономика**

Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Цель дисциплины:** освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России; развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний; воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности; овладение умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации; формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>133</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>89</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>89</b>
практические и лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>44</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт</b>	

Дисциплина включает следующие разделы:

- Раздел 1. Экономика и экономическая наука
- Раздел 2. Семейный бюджет
- Раздел 3. Рыночная экономика.
- Раздел 4. Труд и заработная плата.
- Раздел 5. Деньги и банки.
- Раздел 6. Государство и экономика.
- Раздел 7. Международная экономика

#### **Дисциплина УДп. 10 Право**

Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

**Цель дисциплины:** формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>150</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	

теоретическое обучение	<b>100</b>
практические и лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>50</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт</b>	

Дисциплина включает следующие разделы:

- 1. Теоретические основы права
- 2. Основы конституционного права Российской Федерации
- 3. Отрасли российского права

### **Дисциплина УДб. 11 Естествознание**

Рабочая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, виды занятий), примерную тематику рефератов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература), программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, примеры оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

#### **Цель**

#### **дисциплины:**

сформировать представления о целостной современной естественнонаучной картине мира, природе как единой целостной системе, взаимосвязи человека, природы и общества, пространственно-временных масштабах Вселенной; овладение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; сформировать умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; сформировать представления о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; владение приемами естественнонаучных наблюдений, опытов, исследований и оценки достоверности полученных результатов; овладение понятийным аппаратом естественных наук, позволяющим познавать мир, участвовать в дискуссиях по естественнонаучным вопросам, использовать различные источники информации для подготовки собственных работ, критически относиться к сообщениям СМИ, содержащим научную информацию; сформировать умения понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>

<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>100</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>150</b>
практические и лабораторные занятия	<b>50</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>90</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт</b>	

Дисциплина включает следующие разделы:

- 1. Физика
- 2. Химия. Общая и неорганическая химия.
- 3. Органическая химия.
- 4. Биология.

### **Дисциплина УДб.12 География**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

**Цель дисциплины:** знать и понимать основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации; географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества; особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда; уметь определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий; применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов; составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и

процессов, их территориальные взаимодействия; сопоставлять географические карты различной тематики.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>72</b>
практические и лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Источники географической информации
2. Политическая карта мира
3. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды
4. География населения мира
5. Научно-техническая революция и мировое хозяйство
6. География мирового хозяйства
7. Регионы и страны мира
8. Россия в современном мире
9. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества

### **Дисциплина УДб.13 Экология**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

**Цель дисциплины:** получение фундаментальных знаний об экологических системах и особенностях их функционирования в условиях нарастающей антропогенной нагрузки; истории возникновения и развития экологии как естественнонаучной и социальной дисциплины, ее роли в формировании картины мира; о методах научного познания; овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль экологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять состояние экологических систем в природе и в условиях городских и сельских поселений; проводить наблюдения за природными и искусственными экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения экологии; путей развития

природоохранной деятельности; в ходе работы с различными источниками информации; воспитание убежденности в необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении экологических проблем; использование приобретенных знаний и умений по экологии в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; соблюдению правил поведения в природе.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>36</b>
практические и лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение
2. Экология как научная дисциплина
3. Среда обитания человека и экологическая безопасность
4. Концепция устойчивого развития
5. Охрана природы

#### **Дисциплина УДб.14 Эффективное поведение на рынке труда**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

**Цель дисциплины:** овладеть общими универсальными технологиями деятельности, позволяющими осуществлять эффективное трудоустройство и планировать профессиональную карьеру.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>72</b>
практические и лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Форма промежуточной аттестации –</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Спрос и предложение на рынке труда. Планирование профессиональной карьеры.
2. Профессиональная квалификация. Поиск работы.
3. Коммуникации с потенциальными работодателями.
4. Трудоустройство: правовые нормы и практические задачи.

### **Профессиональная подготовка**

**Общепрофессиональный цикл** (на базе основного общего образования)

#### **ОП.01 Экономические и правовые основы профессиональной деятельности**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

**Цель дисциплины:** научить ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции; научить применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; ознакомить с принципами рыночной экономики; с организационно-правовыми формами организаций; ознакомить с основными положениями законодательства, регулирующего трудовые отношения; ознакомить с механизмами формирования заработной платы; ознакомить с формами оплаты труда.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>36</b>

практические и лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<b>Форма промежуточной аттестации –</b>	

Наименование разделов дисциплины:

- Раздел 1. Сфера услуг в рыночной экономике
- Раздел 2. Законодательство в сфере профессиональной деятельности

## **ОП.02 Охрана труда**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

**Цель дисциплины:** научить осуществлять выполнение требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности при управлении, эксплуатации и ремонте локомотива; ознакомить с законодательством в области охраны труда; ознакомить с возможными опасными и вредными факторами, средствами защиты; ознакомить с правилами и нормами охраны труда, промышленной санитарии, противопожарной и экологической безопасности.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>73</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>38</b>
практические и лабораторные занятия	<b>12</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>23</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – экзамен</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Единые нормативы по охране труда.
2. Основы производственной санитарии и гигиены труда.
3. Профилактика производственного травматизма и профессиональных заболеваний.

4. Пожарная безопасность.
5. Защита обслуживающего персонала от наезда подвижного состава.
6. Защита обслуживающего персонала от воздействия электрического тока.
7. Техника безопасности при обслуживании подвижного состава.

### **ОП.03 Общий курс железных дорог**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

**Цель дисциплины:** научить классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог; ознакомить с общими сведениями о железнодорожном транспорте и системе управления им; ознакомить с видами подвижного состава железных дорог; ознакомить с элементами пути; ознакомить с сооружениями и устройствами сигнализации и связи; ознакомить с устройствами электроснабжения железных дорог; ознакомить с принципами организации движения поездов.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>40</b>
практические и лабораторные занятия	<b>11</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Введение
2. Управление железнодорожным транспортом и его основные показатели.
3. Путь и путевое хозяйство
4. Раздельные пункты железных дорог
5. Электроснабжение и энергетическое хозяйство железных дорог.
6. Подвижной состав железных дорог
7. Общие сведения об автоматике, телемеханике и связи на железнодорожном транспорте
8. Организация перевозок и движения поездов

#### **ОП.04 Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов и тем, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**Цель дисциплины:** научиться ориентироваться в современных информационно-коммуникационных системах, осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях, извлекать и сохранять данную информацию.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>51</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>19</b>
практические и лабораторные занятия	<b>32</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Форма промежуточной аттестации –</b>	

Наименование разделов дисциплины:

7. Введение
8. Информационная деятельность человека
9. Информация и информационные процессы
10. Средства ИКТ
11. Технологии создания и преобразования информационных объектов
12. Телекоммуникационные технологии

#### **ОП.05 Основы культуры профессионального общения**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов и тем, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

**Цель дисциплины:** научить применять технику и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; научить использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; ознакомить с правилами профессиональной этики; научить определять тактику поведения в конфликтных ситуациях, возникающих в профессиональной деятельности.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>53</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>22</b>
практические и лабораторные занятия	<b>14</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>17</b>
<b>Форма промежуточной аттестации –</b>	

#### **ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

**Цель дисциплины:** научить организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; научить ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; ознакомить с принципами обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; ознакомить с основными видами потенциальных опасностей и их последствиями в профессиональной деятельности и быту, с принципами снижения вероятности их реализации; ознакомить с основами военной службы и обороны государства; задачами и основными мероприятиями гражданской обороны; способами защиты населения от оружия массового поражения; мерами пожарной безопасности и правилами безопасного поведения при пожарах; ознакомиться с организацией и порядком призыва граждан на военную службу и поступления

на нее в добровольном порядке; с основными видами вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящими на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, ознакомиться с родственными профессиями СПО; областью применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; ознакомиться с порядком и правилами оказания первой помощи пострадавшим.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>81</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>17</b>
практические и лабораторные занятия	<b>39</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>25</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Безопасность и защита человека от опасностей в профессиональной деятельности и быту
2. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях
3. Основы обороны государства и воинская обязанность
4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

#### **ОП.07 Правила технической эксплуатации и инструкции**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

**Цель дисциплины:** научить проверять взаимодействие узлов локомотива; научить производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>88</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>

в том числе:	
теоретическое обучение	<b>50</b>
практические и лабораторные занятия	<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>28</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – экзамен</b>	

Наименование разделов дисциплины:

1. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта.
2. Железнодорожные габариты.
3. Сооружения и устройства путевого хозяйства.
4. Сооружения и устройства локомотивного, вагонного и станционного хозяйства.
5. Энергоснабжение.
6. Устройства сигнализации связи.
7. Сигналы, применяемые на железных дорогах.
8. Подвижной состав железных дорог. График движения поездов.
9. Организация технической работы станции.
10. Обеспечение поездов тормозами.
11. Порядок вождения поездов машинистами локомотивов.
12. Прием и отправление поездов. Движение поездов при различных средствах связи и сигнализации.

и сигнализации.

### **ОП.08 Основы предпринимательской деятельности**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОПОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, виды занятий), учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, интернет-источники).

**Цель дисциплины:** научить понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; научить организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; научить принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность, научить осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; научить работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; научить самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; научить ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности, научить составлять необходимый для трудоустройства пакет документов; ознакомить с особенностями регионального рынка труда, перечнем и возможностями социальных институтов, предоставляющих информацию о рынке труда для соискателей.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
---------------------------	-------------------------

<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>59</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>25</b>
практические и лабораторные занятия	<b>15</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт</b>	

Наименование разделов дисциплины:

- Раздел 1. Особенности выбора профессии. Профессиональные намерения и профессиональный план
- Раздел 2. Личностные ресурсы в профессиональном становлении выпускников. Прогнозирование будущей профессиональной деятельности.
- Раздел 3. Определение индивидуальной стратегии поведения на рынке труда
- Раздел 4. Становление профессиональной карьеры человека. Адаптация на рабочем месте.

**Профессиональный цикл**  
**Профессиональные модули**

**ПМ.01 Обслуживание пассажиров в пути следования**

**В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:**

**иметь практический опыт:**

проведения подготовки пассажирского вагона к рейсу;  
обеспечения безопасной посадки и высадки пассажиров, учета и информирования руководства о наличии свободных и освобождающихся мест;  
обслуживания пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования;

**уметь:**

проверять санитарно-техническое состояние вагона, исправность тормозов, систем жизнеобеспечения и обеспеченности вагона водой и топливом;  
осуществлять посадку и высадку пассажиров;  
проверять билеты при посадке пассажиров в вагон на соответствие билета направлению следования поезда, номеру поезда, вагона, места в вагоне;  
размещать пассажиров в вагонах в соответствии с их проездными документами;  
оформлять штраф за безбилетный проезд и провоз багажа;  
передавать сведения о наличии свободных и освободившихся мест;

обеспечивать пассажиров постельными принадлежностями и снабжать их чаем, в фирменных поездах - круглосуточно (чаем, кофе, кондитерскими изделиями);  
 заправлять и убирать постели в пассажирских и скорых поездах дальнего следования по требованию пассажиров;  
 оповещать пассажиров о названиях станций и продолжительности стоянок;  
 работать с учетными бланками;  
 работать с различными видами пассажирских билетов;  
 вести проездную документацию, в том числе международного сообщения;  
 составлять акты на испорченные, уничтоженные материальные ценности и взыскивать их стоимость с виновных лиц;  
 готовить охлажденную воду с помощью насоса или специальных приспособлений;  
 получать и сдавать в соответствующие кладовые белье, продукты чайной торговли;  
**знать:**  
 обязанности проводника по подготовке вагона перед рейсом;  
 должностную инструкцию проводника пассажирского вагона;  
 основные требования Устава железных дорог и правил перевозок пассажиров и багажа;  
 правила и условия проезда пассажиров на железнодорожном транспорте;  
 условия перевозки ручной клади и багажа;  
 принцип работы системы отопления, воздухооборудования, холодильных установок, вентиляции, кондиционирования и электрооборудования вагона;  
 правила эксплуатации биотуалета;  
 порядок регулирования принудительной вентиляции, устройств кондиционирования воздуха и приборов отопления;  
 технологию приготовления охлажденной кипяченой воды;  
 правила оформления проездных документов и порядок их учета;  
 тарифы, установленные доплаты и сборы;  
 порядок расчета стоимости билетов;  
 схему расположения мест в вагоне;  
 схему железной дороги;  
 оформление квитанций на постельные принадлежности;  
 технологию приготовления чая в пассажирских вагонах всех типов;  
 порядок получения и сдачи в соответствующие кладовые белья, продуктов чайной торговли;  
 устройство и правила пользования оборудованием для спасения пассажиров в аварийной обстановке;  
 порядок пользования служебными расписаниями пассажирских поездов;  
 порядок оформления бланков о наличии свободных мест;  
 порядок оформления бланков на испорченное имущество.

**Результатом изучения профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:**

- ПК 1.1. Проводить подготовку пассажирского вагона к рейсу.
- ПК 1.2. Обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, учет и информирование руководства о наличии свободных и освобождающихся мест.
- ПК 1.3. Обслуживать пассажиров в вагоне пассажирского поезда внутреннего и международного сообщения в пути следования.
- ПК 1.4. Обеспечивать комфортность и безопасность проезда пассажиров в вагоне.

Вид учебной работы	Количество
--------------------	------------

	<b>часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>210</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>140</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>65</b>
практические и лабораторные занятия	<b>75</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>70</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен</b>	

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную практику при изучении 1 раздела, чередуется с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится в учебных мастерских.

Производственная практика проводится в Вагонном участке Пенза концентрированно после освоения 2 и 3 разделов профессионального модуля.

### **ПМ.02 Обслуживание вагона и его оборудования в пути следования**

#### **В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:**

##### **иметь практический опыт:**

наблюдения за техническим состоянием вагона и его оборудованием в пути следования; обслуживания приборов отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудования, холодильных установок;

содержания в исправном состоянии внутреннего оборудования вагона и съемного инвентаря;

обслуживания последнего вагона;

##### **уметь:**

проверять исправность ручного тормоза, наличие пломб на стоп-кранах, состояние системы отопления, холодильных установок и кондиционирования воздуха, вентиляции, воздухооборудования и электроосвещения вагона;

осуществлять влажную и сухую уборку вагонов и туалетов;

заправлять топку твердым топливом, чистить ее от золы и шлака;

навешивать номера и маршрутные доски на вагон;

принимать и сдавать по инвентарной описи и накладной внутреннее оборудование и съемный инвентарь вагонов;

проверять наличие уборочного и отопительного инвентаря, комплектацию постельных принадлежностей, посадочных номеров, медикаментов, продуктов чайной торговли;

принимать участие в опробовании автотормозов после прицепки локомотива;

проверять исправность ручного тормоза и участвовать в сокращенном опробовании тормозов хвостового вагона;

выявлять возникающие в процессе эксплуатации оборудования неполадки и сообщать о них бригадиру или начальнику поезда;

использовать средства предупреждения и тушения пожаров;

составлять схемы электрооборудования пассажирского вагона;

осуществлять контроль работы электрооборудования вагона, кипятильника, нагрева букс;

осуществлять регулирование принудительной вентиляции и устройств кондиционирования;

контролировать показания электроизмерительных приборов;

работать с приборами регулирования и контроля средств сигнализации и связи вагона;

заполнять водой системы отопления и водоснабжения;

производить заправление топливом, растопку и поддержание режима отопления;

обеспечивать безопасность работы приборов отопления, освещения, вентиляции, холодильных установок и установок кондиционирования воздуха;

осуществлять ограждение и безопасность поезда при его вынужденной остановке;

контролировать наличие и исправность сигналов ограждения поезда в пути следования;

пользоваться огнетушителями и противопожарным инвентарем;

обеспечивать контроль состояния хвостовых сигнальных фонарей;

осуществлять ограждение хвоста поезда при остановке, в случае подхода вызываемого пожарного поезда, вспомогательного локомотива, восстановительного поезда;

выявлять неисправности переходных площадок, дверей, дверных фиксаторов, поручней, подножек, окон, разделок дымовых труб, внутренних дверей, оконных рам и форточек, диванов, багажных и газетных полок, подоконных столиков, вешалок, зеркал, оборудования туалетных помещений, ящиков для угля и мусора и сообщать о неисправностях бригадиру или начальнику поезда;

**знать:**

перечень инвентаря и расположение его на подвижном составе;

порядок заправки топki твердым топливом и чистки от золы и шлака;

порядок эксплуатации насоса;

места размещения на вагонах номеров и маршрутных досок;

общее устройство и принцип действия автоматических и ручных тормозов, требования к ним;

инструкцию по обеспечению пожарной безопасности в вагонах пассажирских поездов;

географическое расположение станций железнодорожной сети;

устройство и порядок обслуживания и регулирования приборов отопления, принудительной вентиляции, электрооборудования, холодильных установок;

устройство системы контроля букс;

устройство системы пожарной сигнализации (СПС), кондиционирования воздуха;

инструкции по техническому содержанию электрооборудования пассажирских вагонов;

порядок проверки показаний измерительных приборов и действия при возникновении неисправностей в них;

приемы работы с сигнализацией связи вагона и порядок действий при срабатывании сигнализации;

инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации;

особенность ограждения поезда при вынужденной остановке;

порядок контроля состояния хвостовых сигнальных фонарей;

правила ограждения хвоста поезда при остановке;

устройство внутреннего оборудования пассажирских вагонов, тележек всех типов, автосцепки, подвагонного оборудования, тормозного оборудования.

**Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:**

- ПК 2.1. Наблюдать за техническим состоянием вагона и его оборудования в пути следования.
- ПК 2.2. Обслуживать приборы отопления, принудительной вентиляции и кондиционирования воздуха, электрооборудование, холодильные установки.
- ПК 2.3. Содержать в исправном состоянии внутреннее оборудование вагона и съемный инвентарь.
- ПК 2.4. Обслуживать последний вагон.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>265</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>180</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>78</b>
практические и лабораторные занятия	<b>102</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>85</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт, экзамен</b>	

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную практику при изучении 1 раздела, чередуется с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится в учебных мастерских.

Производственная практика проводится в Вагонном участке Пенза концентрированно после освоения 2 и 3 разделов профессионального модуля.

**ПМ.03 Сопровождение грузов и спецвагонов**

**В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:**

**иметь практический опыт:**

приемки грузов и сдачи их заказчикам в установленном порядке;  
обеспечения установленных условий перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования;  
обслуживания служебного вагона рефрижераторного поезда;

**уметь:**

принимать грузы и осуществлять их погрузку и размещение;  
обеспечивать сохранность грузов спецвагонов в пути следования поезда;  
осуществлять контроль технического состояния оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации;  
обнаруживать неисправности спецвагона и принимать меры по их устранению;  
обеспечивать бригаду рефрижераторного поезда пищей, создавать условия для положенных им инструкцией периодов отдыха;

обеспечивать безопасные условия эксплуатации спецвагона и сопровождения грузов;

**знать:**

порядок сопровождения грузов, правила приемки, погрузки, размещения и условия обеспечения их сохранности;

устройство спецвагона, расположение оборудования, автоматических средств охраны и сигнализации, электрооборудования;

инструкцию по обслуживанию служебного вагона рефрижераторного поезда, технологию приготовления пищи и правила дежурства в период отдыха бригады;

требования безопасности труда при эксплуатации спецвагона и сопровождении грузов; порядок контроля технического состояния вагона и порядок подачи заявок на устранение возникших неисправностей.

**Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:**

- ПК 3.1. Принимать грузы и сдавать их заказчикам в установленном порядке.
- ПК 3.2. Обеспечивать установленные условия перевозки и сохранности материальных ценностей и другого имущества спецвагона в пути следования.
- ПК 3.3. Обслуживать служебный вагон рефрижераторного поезда.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>25</b>
практические и лабораторные занятия	<b>11</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>12</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт</b>	

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную практику при изучении 1 раздела, чередуется с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится в учебных мастерских.

#### **ПМ.04 Выполнение работ кассира билетного**

**В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:**

**иметь практический опыт:**

оформления и продажи проездных и перевозочных документов вручную и с использованием автоматизированных систем;

приема проездных и перевозочных документов от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращение им денег;

получения, хранения и сдачи денежных средств и бланков строгой отчетности в установленном порядке;

**уметь:**

оформлять и продавать пассажирам проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте вручную и с использованием билетопечатающих машин и аппаратов;

обеспечивать выполнение заявок на билеты, в т.ч. от организаций и учреждений на групповые перевозки пассажиров;

**знать:**

правила перевозок пассажиров и багажа на железнодорожном транспорте;

тарифы, порядок расчета стоимости проезда;

схемы расположения мест в вагонах;

схему железных дорог;

расписание движения поездов;

инструкции по получению, хранению и сдаче денежных средств;

установленную отчетность;

правила взаимодействия с клиентами;

правила ведения оперативного учета;

технологии обработки проездных и перевозочных документов;

нормативные основы и требования к деятельности кассиров билетных и кассиров багажных, товарных (грузовых);

порядок оформления документов для информационно-вычислительных центров, станций, финансовой службы дорог и отделения банка, порядок составления отчетности;

правила технической эксплуатации компьютеров, видеотерминалов и других счетно-суммирующих машин.

**Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными компетенциями:**

- ПК 4.1. Оформлять и продавать проездные и перевозочные документы на железнодорожном транспорте.
- ПК 4.2. Принимать проездные и перевозочные документы от граждан в случаях их отказа от поездки и возвращать им деньги.
- ПК 4.3. Получать, хранить и сдавать денежные средства и бланки строгой отчетности в установленном порядке.

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>16</b>
практические и лабораторные занятия	<b>16</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
<b>Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачёт</b>	

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную практику при изучении 1 раздела, чередуется с теоретическими занятиями. Учебная практика проводится в учебных мастерских.

#### **4.4 Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» разделы ОПОП СПО «Учебная практика (производственное обучение)» и «Производственная практика» являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся.

Подготовка по профессии 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» предусматривает следующие виды практик:

1. Учебная практика (производственное обучение) – 10 недель;
2. Производственная практика – 27 недель.

Программы учебной и производственной практик отражают их цели и задачи, требования, предъявляемые к знаниям, умениям и практическому опыту выпускников; распределение объемов учебной нагрузки, содержание учебного материала и практических заданий, перечни оборудования, средств обучения и применяемой основной и дополнительной учебной литературы. Программы практик и перечни учебно-производственных работ, выполняемых обучающимися в ходе прохождения практик разрабатываются в соответствии с рабочими учебными программами междисциплинарных курсов, входящих в состав соответствующего профессионального модуля.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте проводится на базе Вагонного участка Пенза ОАО «Федеральная пассажирская компания» согласно договорам на прохождение практики.

Учебная практика (производственное обучение) и производственная практика проводятся рассредоточено на протяжении I-III курсов обучения и концентрированно на IV курсе (поездная практика).

#### **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП**

Ресурсное обеспечение ОПОП СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по данной профессии.

##### **5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса**

Реализация основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального цикла, и мастера производственного обучения имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

### **5.2 Учебно-методическое обеспечение учебного процесса**

Для реализации профессионально-образовательной программы имеется необходимое учебно-методическое обеспечение.

Библиотечный фонд ГАПОУ ПО «ПКТТ» укомплектован учебниками, учебными пособиями, справочными и периодическими изданиями согласно действующим нормативам. Литература выдается как на абонемент, так и для работы в читальном зале.

По каждой дисциплине и междисциплинарному курсу сформированы рабочие программы и учебно-методические комплексы, содержащие методические рекомендации по изучению дисциплины (курса), учебные материалы (конспекты лекций, контрольные измерительные материалы, методические указания по выполнению письменных квалификационных работ, контрольных работ и разработке рефератов, образцы тестов и т.п.).

Обучающиеся имеют доступ к информационным Интернет-источникам в компьютерном классе и читальном зале библиотеки. В учебном процессе используются видеофильмы, мультимедийные материалы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

### **5.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для реализации ОПОП СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте в ГАПОУ ПО «ПКТТ» создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Для подготовки по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте в соответствии с ФГОС СПО в ГАПОУ ПО «ПКТТ» имеются:

#### **Кабинеты:**

охраны труда

безопасности жизнедеятельности

общего курса железных дорог

организации пассажирских перевозок и основ обслуживания пассажиров

культуры профессионального общения

технологии сопровождения грузов и спецвагонов

#### **Лаборатории:**

информационно-коммуникационных технологий

устройства и оборудования пассажирских вагонов и спецвагонов

билетопечатающих машин и аппаратов

### **Спортивный комплекс:**

спортивный зал

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

## **6. Система оценки качества освоения обучающимися ОПОП СПО**

В соответствии с ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте оценка качества знаний обучающихся осуществляется в соответствии со следующими локальными актами ГАПОУ ПО «ПКТТ»:

1. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»
2. Положение о порядке проведения итоговой аттестации по предметам общеобразовательного и технического циклов и перевода на следующий курс обучающихся в Государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»
3. Положение о Государственной (итоговой) аттестации выпускников Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»

### **6.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация**

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП СПО осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование, рефераты, выполнение практических работ и др.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса дважды в год. Цель промежуточных аттестаций – установить степень соответствия достигнутых обучающимися промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке ОПОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

### **6.2 Итоговая государственная аттестация выпускников**

Итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Цель итоговой государственной аттестации выпускников – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами итоговой государственной аттестации являются проверка

соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Итоговая государственная аттестация по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством консультанта по письменной квалификационной работе, свидетельствующую об умении автора работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении профессиональной образовательной программы.

Тематика выпускной квалификационной работы разрабатывается ведущими преподавателями профессионального цикла и утверждается на заседании методической комиссии. Тематика выпускных (квалификационных) работ должна отражать основные сферы и направления деятельности выпускников по профессии 43.01.06 Проводник на железнодорожном транспорте

В работе выпускник должен показать умение критически подходить к исследованию теоретических вопросов, рассмотреть различные точки зрения по дискуссионным проблемам, аргументировано формулировать позиции автора; использовать новые законодательные и нормативные акты, инструкции, положения, методики и другие, относящиеся к рассматриваемой теме; использовать компьютерные методы сбора и обработки информации, применяемые в сфере его будущей профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа способствует закреплению и развитию навыков самостоятельной работы и овладению методикой научного исследования при решении конкретных проблемных вопросов. Кроме того, она позволяет оценить степень подготовленности выпускника для практической работы в условиях быстро развивающихся рыночных экономических отношений.

Ценность выпускной квалификационной работы определяется ее высоким теоретическим уровнем, практической частью, а также тем, в какой мере сформулированные в работе предложения способствуют улучшению качества экономической работы организаций, повышению эффективности производства продукции, выполнения работ, оказания услуг, в том числе финансовых и банковских.

Для проведения защиты выпускных (квалификационных) работы приказом руководителя образовательного учреждения создается специальная аттестационная комиссия.

**Для подтверждения уровня общеобразовательной подготовки, закрепляемого дипломом и аттестатом зрелости, выпускник должен:**

**знать:**

- понятийную основу фундаментальных и прикладных наук (терминологию, тематический аппарат, формульный язык, методы решения задач);
- фундаментальные теории, законы, закономерности в природе, обществе, производстве;
- основные факты и открытия, которые являются вехами развития цивилизации; имена наиболее известных ученых, общественных деятелей, политиков, внесших вклад в российскую и мировую культуру;
- культуру, быт ведущих этнических групп народов России и государств, граничащих с ней в Европе и Азии;
- общие понятия, закономерности социально-экономического, исторического развития, их специфические отличия от законов физического мира;
- принципиальные особенности, общность и развитие деятельности в сферах экономики, промышленности и культуры;

**понимать:**

- место гуманитарных, естественных, информационно-математических, лингвистических знаний в структуре познания мироздания, человеческой деятельности;
- диалектику развития процесса познания в различных сферах человеческой деятельности;
- ценность открытия, значимость фундаментальных теорий;
- роль наблюдения, эксперимента и практики в процессе познания и саморазвития личности;
- взаимосвязь социальных, политических и экономических событий современности;
- значимость труда в практически преобразующейся деятельности человека;

**владеть навыками:**

- простейших приемов работы с компьютерной техникой;
- решение стандартных жизненных задач и адаптации в различной социокультурной среде;
- оценки собственных границ компетенции;
- ориентации на жизнь в условиях информации общественной среды.