



Министерство образования Пензенской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное  
учреждение Пензенской области  
**«Пензенский колледж транспортных технологий»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Министр образования  
Пензенской области  
  
А.Г. Воронков  
« 12 » 04 2017 г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГАПОУ «ПКТТ»  
Д.И. Ганасов  
Принято Советом колледжа  
Протокол № 4/17 от  
« 02 » февраля 2017 г.

## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**Государственного автономного профессионального  
образовательного учреждения Пензенской области  
«Пензенский колледж транспортных технологий»  
на 2017-2022 гг.**

г. Пенза, 2017г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
I. Паспорт Программы развития	4
II. Информационная справка о колледже	13
1. Историческая справка	13
2. Общая характеристика колледжа	14
2.1. Сведения о контингенте	14
2.2. Характеристика структуры подготовки специалистов	15
2.3. Организация практики и взаимодействия с социальными партнерами	16
2.4. Анализ трудоустройства выпускников	17
2.5. Характеристика структуры управления колледжем	18
2.6. Характеристика учебной деятельности в колледже	18
2.7. Характеристика научно-методической деятельности в колледже	19
2.8. Дополнительное профессиональное образование. Межрегиональное сотрудничество.	21
2.9. Характеристика информационной среды колледжа	22
2.10. Характеристика воспитательной и социальной работы в колледже	23
2.11. Характеристика кадровых ресурсов колледжа	24
2.12. Материально-техническая база колледжа	25
III. Проблемно-ориентированный анализ (SWOT-анализ потенциала развития колледжа)	26
IV. Концепция развития ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»	28
V. Механизм реализации Программы развития	30
VI. Мониторинг реализации Программы развития	30
VII. Ресурсное обеспечение выполнения Программы развития	31
Перечень программных блоков мероприятий (проектов)	32
План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития	40
<i>Приложение 1. Средний балл аттестата и конкурс при поступлении по результатам приема за три года</i>	53
<i>Приложение 2. Анализ трудоустройства выпускников колледжа за три года</i>	54

Программа развития ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» (далее ГАПОУ ПО ПКТТ) – представляет собой важнейший нормативный документ, определяющий стратегию и тактику развития образовательного пространства колледжа на 2017-2022 годы, и являющийся основой для планирования и принятия управленческих решений.

Необходимость разработки Программы обусловлена процессом модернизации системы российского профессионального образования, нацеленной на внедрение нововведений, удовлетворение не только актуальных, но и ожидаемых, прогнозируемых общественно-государственных потребностей, социального заказа на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. При разработке Программы были учтены федеральные и региональные нормативно-правовые акты, определяющие стратегические направления развития профессионального образования.

Программа развития ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, охватывающих изменения во всех сферах жизни колледжа и является нормативной моделью совместной деятельности руководящих и педагогических работников, определяющей:

- исходное состояние уровня развития образовательной организации с выявлением достижений и проблем, а также их аналитическое обоснование;
- образ желаемого будущего в виде концепции;
- цели, задачи и ожидаемые результаты работы;
- состав и структуру действий педагогического коллектива и администрации колледжа по инновационному развитию образовательной организации, по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» является продуктом творчества всего коллектива колледжа при активном участии органов самоуправления, а также представителей социальных партнеров и работодателей и имеет ярко выраженную стратегическую (внимание к изменениям внешней среды и запросам потребителей образовательных услуг, ориентация на достижение долгосрочных конкурентных преимуществ в сфере подготовки рабочих кадров для транспортной инфраструктуры области, гибкость, изучение лучшего опыта и т.п.), инновационную (построение нового образа организации, стратегия и тактика нововведений), системную (развитие колледжа как целостной системы) и прогностическую (постановка и решение задач исходя из прогнозируемых потребностей и возможностей) направленность.

Программа развития ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» рассмотрена на заседании Совета колледжа, протокол № 4 от 02 февраля 2017г.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений; корректировка Программы может осуществляться по результатам ежегодного отчета и по итогам реализации отдельных мероприятий и этапов.

**І.Паспорт  
Программы развития  
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»**

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий»
<b>Основания для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ред. от 30.12.2015);</li> <li>- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015г. № 497);</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012г. № 599;</li> <li>- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008г. № 1662-р);</li> <li>- Стратегия развития системы подготовки кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года (одобрена Коллегией Минобрнауки России (протокол № ПК-5вн от 18.07.2013г.));</li> <li>- Распоряжение правительства РФ от 05.03.2015г. № 366-р «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий»;</li> <li>- ГОСТ ISO 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 03.03.2015 № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020гг.»;</li> <li>- Приказ Минтруда России №831 от 2 ноября 2015 года «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования»;</li> <li>- Стратегия социально-экономического развития Пензенской области на долгосрочную перспективу (до 2021 года), утвержденная Законом Пензенской области от 04.09.2007г. № 1367-ЗПО;</li> <li>- Комплекс мер, направленных на совершенствование</li> </ul>

	<p>системы среднего профессионального образования Пензенской области, на 2015-2020гг. (утвержден распоряжением Правительства Пензенской области от 16.06.2015г. № 258-рП;</p> <p>- Постановление Правительства Пензенской области «О реорганизации государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» от 10 июня 2016 года № 297-пП;</p> <p>- Устав ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» (утвержден приказом Министерства образования Пензенской области от 24 августа 2016г. № 325/01-07).</p>
<b>Сроки реализации Программы</b>	2017-2022 годы
<b>Этапы реализации Программы</b>	<p><b>1 этап</b> (декабрь 2016 г. – январь 2017 г.) – проектно-диагностический этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аналитико-диагностическая деятельность;</li> <li>- определение стратегии и тактики деятельности по развитию колледжа.</li> </ul> <p><b>2 этап</b> (февраль 2017 г. – июнь 2022 г.) – основной этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование инфраструктуры и её методическое обеспечение по реализации программных мероприятий;</li> <li>- реализация Программы.</li> </ul> <p><b>3 этап</b> (июнь 2022 г. – декабрь 2022 г.) – заключительно-обобщающий этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обработка данных;</li> <li>- соотнесение результатов реализации Программы с поставленными целями и задачами;</li> <li>- определение перспектив и путей дальнейшего развития.</li> </ul>
<b>Цель Программы</b>	Создание в колледже и поддержание на высоком уровне условий, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО, современными профессиональными стандартами, требованиями рынка труда, перспективами социально-экономического развития Пензенской области.
<b>Задачи Программы</b>	<p>1. Модернизация структуры, содержания и технологий реализации основных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ в соответствии с мировыми стандартами, потребностями рынка труда и требованиями работодателей.</p> <p>2. Повышение качества подготовки и уровня владения</p>

	<p>общими и профессиональными компетенциями у выпускников, обеспечение их конкурентоспособности и востребованности на рынке труда.</p> <p>3. Развитие различных форм социального партнерства, консолидация ресурсов бизнеса и государства в развитии образовательного пространства колледжа.</p> <p>4. Укрепление кадрового потенциала колледжа, стимулирование эффективной профессиональной деятельности и повышение квалификации педагогов, привлечение молодых специалистов.</p> <p>5. Совершенствование материально-технической базы, развитие ресурсного обеспечения и информационной среды колледжа, активизация внебюджетной деятельности.</p>
<p><b>Важнейшие целевые индикаторы и показатели эффективности реализации Программы</b></p>	<p>1. Удельный вес реализуемых образовательных программ СПО, соответствующих специфике отраслевой направленности деятельности колледжа, в общем количестве реализуемых программ СПО (%);</p> <p>2. Удельный вес численности обучающихся по реализуемым образовательным программам СПО, соответствующим специфике отраслевой направленности деятельности колледжа, в общей численности обучающихся по программам СПО (%);</p> <p>3. Количество образовательных программ СПО, соответствующих специфике отраслевой направленности деятельности колледжа, реализуемых с внедрением системы дуального обучения (ед.);</p> <p>4. Средний балл аттестата лиц, принятых на обучение по очной форме по программам СПО, соответствующим специфике отраслевой направленности деятельности колледжа (балл);</p> <p>5. Количество реализуемых образовательных программ СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, а также с использованием элементов дистанционного обучения (ед.);</p> <p>6. Удельный вес реализуемых образовательных программ по профессиям и специальностям из ТОП-50 в общем количестве реализуемых программ СПО (%);</p> <p>7. Удельный вес численности обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50 в общей численности обучающихся по программам СПО (%);</p> <p>8. Проведение государственной итоговой аттестация по образовательным программам по профессиям и специальностям из ТОП-50 с использованием демонстрационного экзамена (да/нет);</p>

- 9.Сформированность сети образовательных организаций, реализующих программы СПО по образовательным программам по профессиям и специальностям из ТОП-50, реализуемых в колледже (да/нет);
- 10.Количество участников сети (ед.);
- 11.Количество дополнительных профессиональных программ, программ профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации, реализуемых в колледже (ед.);
- 12.Количество слушателей по дополнительным профессиональным программам, программам профессиональной подготовки и переподготовки, прошедшим обучение и повышение квалификации в колледже (чел.);
- 13.Количество договоров о сотрудничестве, заключенных с организациями и предприятиями на обучение, переподготовку и повышение квалификации их сотрудников на базе колледжа (ед.);
- 14.Численность обучающихся, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства (чел.);
- 15.Численность обучающихся, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia (чел.);
- 16.Численность обучающихся, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia (чел.);
- 17.Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО и получивших оценки «хорошо» и «отлично» на ГИА, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО (%);
- 18.Доля обучающихся, участвующих в деятельности органов самоуправления, в общей численности обучающихся (%);
- 19.Доля охвата обучающихся разнообразными видами деятельности, направленными на социализацию и самореализацию обучающихся, внутри колледжа(%);
- 20.Доля занятости обучающихся в объединениях по интересам, кружках, спортивных секциях(%);
- 21.Удельный вес выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения в общей численности выпускников очной формы обучения (%);
- 22.Удельный вес выпускников очной формы обучения,

	<p>трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии или специальности в общей численности выпускников очной формы обучения (%);</p> <p>23.Количество соглашений (договоров) о сотрудничестве в области подготовки кадров с предприятиями (организациями) по вопросам организации практико-ориентированного обучения (практик, стажировок, мастер-классов, дуального обучения) (ед.);</p> <p>24.Количество представителей работодателей, привлеченных к осуществлению образовательного процесса в колледже (чел.);</p> <p>25.Доля обучающихся по договорам о целевой подготовке кадров в общей численности обучающихся (%);</p> <p>26.Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%);</p> <p>27.Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, за последние 3 года в общей численности педагогических работников (%);</p> <p>28.Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по направлениям подготовки кадров по профессиям и специальностям из ТОП-50, в общей численности педагогических работников (%);</p> <p>29.Доля педагогических работников, получивших сертификат эксперта WorldSkills в общей численности педагогических работников (%);</p> <p>30.Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников (%);</p> <p>31.Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение учебного оборудования, в общем объеме бюджетных расходов колледжа (%);</p> <p>32.Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение учебного оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов колледжа (%);</p> <p>33.Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием (%);</p> <p>34.Доля средств от внебюджетной деятельности в общем объеме средств образовательной организации (%);</p> <p>35.Наличие элементов системы менеджмента качества образования (да/нет).</p>
<b>Ожидаемые</b>	1.Расширение перечня профессий и специальностей СПО в



<p><b>конечные результаты Программы</b></p>	<p>соответствии со спецификой отраслевой направленности деятельности колледжа;</p> <p>2.Активное внедрение элементов дуального обучения;</p> <p>3.Повышение образовательного уровня абитуриентов;</p> <p>4.Оснащение образовательных программ электронными образовательными ресурсами, увеличение доли образовательных программ с элементами дистанционного обучения;</p> <p>5.Реализация образовательных программ по профессиям и специальностям из ТОП-50, получение лицензии по вновь открываемым специальностям и профессиям;</p> <p>6.Использование новой формы оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена;</p> <p>7.Сетевое взаимодействие с профильными образовательными организациями;</p> <p>8.Расширение перечня реализуемых в колледже дополнительных профессиональных программ, программ профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации, ежегодно, не менее чем на 1 ед.;</p> <p>9.Увеличение количества слушателей, прошедших профессиональное обучение, переподготовку и повышение квалификации в колледже, ежегодно, не менее чем на 35 чел.;</p> <p>10.Увеличение количества договоров о сотрудничестве, заключенных с организациями и предприятиями, ежегодно, не менее чем на 2 ед.; развитие межрегионального и международного сотрудничества;</p> <p>11.Активное участие студентов в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, в том числе в чемпионатах WorldSkills Russia; наличие победителей;</p> <p>12.Повышение качества знаний выпускников на государственной итоговой аттестации; увеличение доли выпускников, получивших диплом СПО с отличием;</p> <p>13.Увеличение количества обучающихся, охваченных разнообразными видами деятельности, занятых в объединениях, кружках и секциях, участвующих в деятельности органов самоуправления;</p> <p>14.Увеличение количества выпускников, трудоустроившихся в первый год после окончания обучения, в том числе по полученной профессии или специальности;</p> <p>15.Расширение перечня социальных партнеров, увеличение числа заключенных договоров о сотрудничестве;</p> <p>16.Привлечение представителей работодателей к</p>
---	--

	<p>осуществлению образовательного процесса в колледже;</p> <p>17. Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории;</p> <p>18. Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и/или стажировки, получивших дополнительное профессиональное образование;</p> <p>19. Наличие педагогических работников, получивших сертификат эксперта WorldSkills;</p> <p>20. Омоложение педагогического коллектива, привлечение талантливых молодых специалистов;</p> <p>21. Оснащение учебных кабинетов, лабораторий, мастерских современным оборудованием;</p> <p>22. Активизация внебюджетной деятельности;</p> <p>23. Функционирование системы менеджмента качества.</p>
<b>Перечень программных проектов</b>	<p>1. Развитие отраслевой направленности образовательной деятельности колледжа.</p> <p>2. Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям из ТОП-50.</p> <p>3. Расширение спектра образовательных услуг, реализация программ дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки.</p> <p>4. Улучшение качества подготовки выпускников колледжа путем применения современных методов и технологий обучения.</p> <p>5. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.</p> <p>6. Повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству.</p> <p>7. Развитие социального партнерства с работодателями, организациями и предприятиями региона, страны.</p> <p>8. Развитие кадрового потенциала колледжа.</p> <p>9. Развитие инфраструктуры колледжа.</p> <p>10. Формирование и развитие внебюджетной деятельности.</p>
<b>Исполнители Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Администрация колледжа;</li> <li>- Педагогический коллектив колледжа;</li> <li>- Коллектив студентов;</li> <li>- Родители и законные представители студентов;</li> <li>- Социальные партнеры, работодатели.</li> </ul>
<b>Источники финансирования</b>	<p>Финансирование Программы развития ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» ежегодно</p>

<b>Программы</b>	<p>обеспечивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за счет бюджетного финансирования Пензенской области, бюджетных инвестиций различных уровней;</li> <li>- за счет средств от приносящей доход деятельности: оказания платных образовательных услуг, арендной платы, организации хозрасчетной деятельности.</li> </ul>
<b>Управление реализацией Программы</b>	<p>Обязанности по управлению и контролю за реализацией Программы в колледже возложены на Совет колледжа, выполняющий следующие функции: обсуждение хода реализации и результатов выполнения Программы, корректировка Программы.</p> <p>Контроль за исполнением программных мероприятий также осуществляет директор колледжа, Педагогический совет, Наблюдательный совет.</p> <p>Корректировка Программы осуществляется по направлениям со следующей периодичностью:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг результатов образовательного процесса – один раз в семестр;</li> <li>- мониторинг эффективности реализации Программы развития в соответствии с выделенными целевыми индикаторами и показателями – один раз в год;</li> <li>- контроль над целевым использованием финансовых средств, контроль над расстановкой кадров – один раз в год.</li> </ul> <p>Механизмы реализации конкретных направлений Программы определены локальными актами, которые корректируются на начало каждого учебного года.</p> <p>Информационное сопровождение реализации Программы осуществляется через информирование на образовательном портале и сайте колледжа, а также через Публичный отчет образовательного учреждения.</p> <p>Общий контроль за реализацией Программы осуществляется Министерством образования Пензенской области.</p>
<b>Разработчики Программы</b>	<p>Танасов Д.И. – директор колледжа,  Зюзина Е.Н. – заместитель директора по учебно-производственной работе,  Гремяцкая Т.Ю. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе,  Аношина Е.И. – методист,  Киселева Н.А. – методист,  Жегера Е.В. – методист,  Костина М.С. – главный бухгалтер</p>
<b>Ф.И.О., должность,</b>	<p>Танасов Дмитрий Иванович,  директор ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных»</p>

<b>телефон руководителя образовательной организации</b>	технологий», Тел. (8412) 92-95-41
<b>Почтовый и электронный адрес образовательной организации, телефон, сайт</b>	440028, г. Пенза, пр. Победы, дом 57, тел. (8412) 92-95-41. 442730, Пензенская область, р.п. Лунино, ул. Пушкина, дом 7 (Лунинский филиал), тел. (84161) 3-07-14. e-mail: <a href="mailto:office@penzkt.ru">office@penzkt.ru</a> Сайт <a href="http://www.penzkt.ru">www.penzkt.ru</a>
<b>Нормативный акт об утверждении Программы</b>	Протокол Совета колледжа № 4 от 02 февраля 2017г

## **II. Информационная справка о колледже**

ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» (ГАПОУ ПО «ПКТТ») является государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Пензенской области, имеющим статус юридического лица, осуществляющего образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, по основным программам профессионального обучения, по дополнительным образовательным программам.

ГАПОУ ПО «ПКТТ» располагает необходимыми нормативно-правовыми документами для ведения образовательной деятельности (лицензия, выданная Министерством образования Пензенской области, серия 58Л01 № 0000813, регистрационный номер 11996, от 18.10.2016г. на срок до 18.10.2017г., Устав ГАПОУ ПО «ПКТТ», пакет внутренних нормативных документов, ФГОС СПО специальностей и профессий, образовательные программы и др.). Колледж имеет временную государственную аккредитацию на основании свидетельства о государственной аккредитации, выданного Министерством образования Пензенской области, серия 58А01 № 0000015, регистрационный №6257, от 20.10.2016г. на срок до 20.10. 2017г.

### **1. Историческая справка**

Образовательное учреждение ведет свою историю с 1922 г., когда при Пензенских паровозоремонтных мастерских ст. Пенза была создана школа ученичества (ФЗУ железнодорожников). На основании Решения Исполнительного комитета Пензенского областного совета депутатов трудящихся от 02.11.1940 г. №1350 на базе школы ФЗУ было образовано Железнодорожное училище, которое впоследствии было реорганизовано в Профессионально-техническое училище № 23 (ПТУ №23), профессиональный лицей №23 г. Пензы (ГОУ НПО ПЛ №23). На основании Постановления Правительства Пензенской области от 06.12.2011 г. №882-пП создано государственное автономное образовательное учреждение среднего профессионального образования Пензенской области «Пензенский техникум транспорта и сервиса».

В 2014 г. ГАПОУ ПО «Пензенский техникум транспорта и сервиса» был присоединен к ГАПОУ ПО «Пензенский многопрофильный колледж» на основании Постановления Правительства Пензенской области от 26.06.2014 г. №429-пП и приказа Министерства образования Пензенской области от 07.07.2014 г. №317/01-07.

В результате дальнейшей реорганизации на основании Постановления Правительства Пензенской области от 10.06.2016 г. №297-пП из государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский многопрофильный колледж» было выделено государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж транспортных технологий», в состав которого вошли:

- Отделение железнодорожного транспорта,

- Отделение транспорта и дорожного хозяйства,
- Лунинский филиал.

Отделение транспорта и дорожного хозяйства ведет свою историю с 1966 года, когда на основании приказа № 225 от 30.06.1966г. было создано среднее городское профессионально-техническое училище № 17. В 2002 году училище было реорганизовано в ГОУ СПО «Пензенский государственный автомобильно-дорожный техникум», с 2006 года – ФГОУ СПО «Пензенский автомобильно-дорожный колледж».

Сегодня ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» – это динамически развивающееся современное образовательное учреждение, с давними традициями и почти вековой историей, реализующее подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих и удовлетворяющее запросы регионального рынка труда в профессиональных кадрах для транспортной инфраструктуры Пензенской области.

Юридический адрес ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»: 440028, Российская Федерация, город Пенза, Октябрьский район, Проспект Победы, д. 57.

Лунинский филиал ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий», создан на основании приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.03.2003г. № 1268 и располагается по адресу: 442730, Пензенская область, р.п. Лунино, ул. Пушкина, д. 7.

## **2.Общая характеристика колледжа**

### **2.1. Сведения о контингенте**

Контингент обучающихся в колледже формируется в основном за счет граждан Российской Федерации, проживающих на территории Пензенского региона. По состоянию на 01.10.2016 года контингент студентов составил 1522 человека, из них по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих обучаются 580 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения – 942 человека.

Прием в колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Пензенской области. По всем адресам осуществления образовательной деятельности работают постоянно действующие приемные комиссии. Прием студентов на обучение за счет средств регионального бюджета осуществляется в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема. Прием студентов на обучение за счет средств юридических и физических лиц с полной оплатой ими стоимости обучения осуществляется на заочное отделение на основе заключаемых договоров.

Вступительные испытания для поступления предусмотрены только для специальности «Пожарная безопасность». Прием на обучение осуществляется на основе результатов освоения поступающими образовательной программы

основного общего образования (или среднего общего образования) по среднему баллу аттестата (Приложение 1).

В связи со сложной демографической ситуацией в стране и регионе конкурс на многие специальности и профессии, реализуемые в колледже, невысокий. Но, благодаря систематической и целенаправленной профориентационной работе, колледж успешно выполняет набор абитуриентов в соответствии с утвержденными контрольными цифрами приема.

## **2.2. Характеристика структуры подготовки специалистов**

Осуществляемая в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» подготовка специалистов позволяет гибко реагировать на потребности рынка труда Пензенского региона, реализовывать в рамках контрольных цифр план приема на востребованные специальности, профессии, обеспечивать реализацию прав граждан на выбор уровня и содержания получаемого образования в соответствии с их потребностями, возможностями и интересами. Динамично меняя спектр предоставляемых образовательных услуг, колледж гибко реагирует на изменения рынка труда.

Колледж имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим программам подготовки специалистов среднего звена и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

<p align="center"><b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b></p>	<p>23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)», базовый уровень подготовки. 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного)», базовый уровень подготовки. 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», базовый и углубленный уровни подготовки. 23.02.04 «Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)», базовый уровень подготовки. 20.02.04 «Пожарная безопасность», базовый уровень подготовки. 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», углубленный уровень подготовки. 43.02.06 «Сервис на транспорте (по видам транспорта)», базовый уровень подготовки.</p>
<p align="center"><b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b></p>	<p>23.01.03 «Автомеханик». 23.01.09 «Машинист локомотива». 43.01.06 «Проводник на железнодорожном транспорте» 38.01.02 «Продавец, контролёр-кассир».</p>

### *2.3. Организация практики и взаимодействия с социальными партнерами*

ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» ведет подготовку квалифицированных рабочих кадров для предприятий транспортной инфраструктуры Пензенской области.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и на основе «Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» в колледже организовываются и реализуются различные виды практик – учебная, производственная (по профилю специальности), преддипломная.

Учебная практика проводится в подразделениях колледжа: в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебном полигоне, а также на базе предприятий - социальных партнеров. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров о социальном партнерстве, заключаемых между колледжем и организацией.

Колледж имеет 27 долгосрочных договоров о сотрудничестве и более 300 договоров на проведение производственных практик с предприятиями города и региона различных форм собственности.

Среди них:

- Вагонный участок Пенза - структурное подразделение Куйбышевского филиала ОАО «Федеральная пассажирская компания»
- Эксплуатационное локомотивное депо «Пенза» - структурное подразделение Куйбышевской дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги - филиал ОАО «РЖД»
- Сервисное локомотивное депо «Пенза» Куйбышевского управления сервиса – филиала ООО «СТМ-Сервис»
- Пензенская дистанция сигнализации, централизации и блокировки - структурное подразделение Куйбышевской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»
- Гостиница вокзала станции Пенза-1 Куйбышевской региональной дирекции железнодорожных вокзалов – структурного подразделения Дирекции железнодорожных вокзалов – филиала ОАО «РЖД»
- Пензенская дистанция пути - структурное подразделение Куйбышевской дирекции инфраструктуры - структурного подразделения Центральной дирекции инфраструктуры - филиала ОАО «РЖД»
- ОАО «Электромеханика»
- ОАО «Сура-Лада»
- ЗАО «ГАТП-№3»
- ООО «Автолоцман»
- ООО «Чешские моторы»
- Главное управление МЧС России по Пензенской области
- ООО «Сервис»
- ООО «АвтоАвангард»



- ГУ Пензенский пожарно-спасательный центр и др.

Базы практик студентов колледжа подбираются на основе анализа потребности организаций и предприятий в рабочих кадрах. Кроме предоставления рабочих мест обучающимся, организации участвуют в определении процедуры оценки результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики, в оценке таких результатов, в формировании оценочного материала, что позволяет учитывать требования, которые предъявляют работодатели к компетенциям конкурентоспособного, востребованного на рынке труда специалиста. Качество теоретической и практической подготовки обучающихся подтверждается положительными отзывами руководителей практики от организаций.

В декабре 2015г. в Пензе был проведен региональный Чемпионат WORLDSKILLS RUSSIA 2015 Пензенской области по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» на базе диллеровского центра Skoda ООО «Чешские моторы», победителем которого стал студент колледжа Кочнов В.

В перспективе колледжу необходимо развивать уже имеющийся опыт по организации практики, проведения совместно с социальными партнерами семинаров, круглых столов, конкурсов профессионального мастерства, профориентационной работы, участия в государственной итоговой аттестации; разработки совместной учебной документации, программ стажировок, согласование ППКРС и ППССЗ, рабочих учебных программ, привлечения ресурсной базы работодателей в образовательный процесс на основе внедрения элементов дуального обучения.

#### ***2.4. Анализ трудоустройства выпускников***

Трудоустройство выпускников предусматривает системную работу по нескольким направлениям: содействие трудоустройству выпускников; создание информационной системы для своевременного информирования выпускников о состоянии рынка труда, а также информирование работодателей о рынке образовательных услуг.

В ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» формируется база данных востребованности выпускников, ведется сбор информации по трудоустройству и профессиональной карьере, определяются потребности рынка труда в выпускниках по реализуемым в колледже профессиям и специальностям, устанавливается связь с ведущими предприятиями, организациями и учреждениями, осуществляется помощь выпускникам в поиске вакансий, организуются встречи выпускников с потенциальными работодателями.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа за последние три года приведен в Приложении 2.

Количество выпускников колеблется с учетом разного набора по специальностям и профессиям, соответствующего потребностям регионального рынка труда. Значительное число выпускников уходит после выпуска в ряды ВС РФ или стремится продолжить обучение в ВУЗах.

## ***2.5. Характеристика структуры управления колледжем***

Управление ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Пензенской области, Уставом колледжа и строится на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности колледжа. Взаимоотношения работников и директора колледжа, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации, коллективным договором.

Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Конференция (общее собрание) работников и обучающихся, Совет колледжа, Педагогический совет. В состав коллегиальных органов входят также представители студенческой и родительской общественности, профсоюзных организаций, социальных партнеров. Деятельность Коллегиальных органов управления отражена в Уставе ГАПОУ ПО «ПКТТ».

Структурным подразделением колледжа является Лунинский филиал, управление которым осуществляет заведующий филиалом. Деятельность структурного подразделения регулируется соответствующим локальным актом.

Конкретные направления, задачи, содержание и формы деятельности каждого органа управления колледжа увязаны между собой и находятся в полном взаимодействии, что позволяет эффективно осуществлять управление учебным заведением.

## ***2.6. Характеристика учебной деятельности в колледже***

Учебная деятельность в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» представлена следующими процессами:

1. Проектирование, разработка и реализация образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

2. Методическая деятельность по программному и учебно-методическому обеспечению образовательного процесса.

Колледж располагает всеми необходимыми документами для организации и обеспечения образовательного процесса: ФГОС СПО, ППССЗ, ППКРС, рабочие учебные планы, учебные графики, рабочие программы учебных дисциплин/профессиональных модулей, учебной и производственной практик, ГИА, фонды оценочных средств и др.

Для обеспечения качества разработки учебно-программной документации в колледже функционируют Педагогический совет и методические цикловые комиссии, которые регламентируют и контролируют работу педагогического коллектива по выполнению требований ФГОС.

## **2.7. Характеристика научно-методической деятельности в колледже**

Методическая деятельность в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» предназначена для достижения и поддержания высокого качества образовательного процесса, освоения и применения инновационных методов и приемов обучения и воспитания студентов.

В колледже функционируют методические цикловые комиссии: гуманитарных и социально-экономических дисциплин, математических и естественнонаучных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, специальных автомобильно-дорожных дисциплин, преподавателей физической культуры, ОБЖ и БЖД, профессиональных дисциплин по укрупнённой группе специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта», профессиональных дисциплин по укрупнённой группе специальностей 43.00.00 «Сервис и туризм», методическая цикловая комиссия Лунинского филиала. На заседаниях МЦК, методических семинарах и совещаниях, проводимых не реже одного раза в месяц, рассматриваются наиболее актуальные вопросы педагогики и психологии.

**1. Научно-методическая и исследовательская работа преподавателей** способствует:

- непрерывному повышению компетентности и профессионального мастерства преподавателя;
- внедрению в образовательный процесс инновационных педагогических и информационных технологий;
- изучению, анализу, систематизации и трансляции накопленного педагогического опыта на научно-практических конференциях, семинарах, мастер-классах;
- активизации работы по публикации и изданию учебно-методической продукции: научных статей и докладов, учебных пособий, методических рекомендаций;
- координации и контролю научно-исследовательской работы студентов.

**Результаты участия преподавателей в конференциях, конкурсах, викторинах:**

Учебный год	Всероссийский уровень		Международный уровень		Региональный уровень	
	Всего участвовало	Стали призерами и победителями	Всего участвовало	Стали призерами и победителями	Всего участвовало	Стали призерами и победителями
2014-2015	77	52	91	58	99	34
2015-2016	160	67	140	135	134	22

Преподаватели колледжа имеют за прошлый учебный год более 100 публикаций в различного рода изданиях.

**2. Научно-исследовательская деятельность студентов** способствует:

- выявлению талантливой и активной молодёжи;
- формированию первоначальных навыков выполнения теоретических и экспериментальных научно-исследовательских работ;

- более прочному и глубокому усвоению знаний по специальным и смежным дисциплинам, выработке умений по применению теоретических знаний для решения конкретных практических задач;
- развитию творческого, аналитического мышления, способности к творческой работе, расширению кругозора;
- формированию потребности и умения самостоятельно пополнять свои знания по специальности;
- способствовать профессиональной и социальной адаптации.

***Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах, викторинах:***

Учебный год	Всероссийский уровень		Международный уровень		Региональный уровень	
	Всего участвовало	Стали призерами и победителями	Всего участвовало	Стали призерами и победителями	Всего участвовало	Стали призерами и победителями
2014-2015	367	74	301	165	80	33
2015-2016	445	83	668	563	74	22

В целях дальнейшего совершенствования научно-исследовательской деятельности в колледже планируется создание студенческого научного общества, сотрудничество с преподавателями высшей школы по оказанию практической помощи студентам в проведении экспериментальной и исследовательской деятельности в интересующей области знаний.

***Использование современных образовательных технологий в колледже***

За 2015-2016 учебный год педагогами ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» проведено более 100 открытых уроков и мероприятий, 276 занятий на предприятиях г. Пензы по различным дисциплинам, включая общеобразовательные, позволивших оценить степень использования педагогами колледжа современных образовательных технологий и их элементов в учебном процессе. Методической службой колледжа составлен банк данных о применяемых педагогических технологиях:

- Технология проектной деятельности
- Технология развития критического мышления
- Технология программированного обучения
- Технология личностно-ориентированного обучения
- Технология модульного обучения
- Технология проблемного обучения
- Моделирование профессиональной деятельности в образовательном процессе
- Технология профессионально-ориентированного обучения
- Игровые технологии
- Дистанционное и электронное обучение.

Организация образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий позволяет добиться более качественного и глубокого освоения учебного материала студентами колледжа.

## **2.8. Дополнительное профессиональное образование. Межрегиональное сотрудничество.**

С учетом требований регионального рынка труда, запросов социальных партнеров и для обеспечения социальной защищенности выпускников в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» реализуется дополнительное профессиональное образование **по 3 основным направлениям:**

1. Программы профессионального обучения по подготовке и переподготовке по профессиям рабочих и должностям служащих: «Проводник пассажирского вагона», «Водитель транспортных средств категории «С», «В», «Электрогазосварщик», «Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительной техники», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Мастер шиномонтажных работ» и другие.

2. Дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых: «Углублённое изучение грамматики английского (немецкого) языка», «Методы и принципы работы с историческими источниками», «Системы уравнений и неравенств», «Углублённое изучение общего курса железных дорог», «Подготовка к сдаче ЕГЭ по математике (русскому языку)», «Электроника и робототехника», «Современные компьютерные технологии» и другие.

3. Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации: «Эксплуатация комплекса средств сбора и регистрации данных КЖД-ЗП, КЖД-ЗПА, КЖД-З ПВ», «Эксплуатация комплекса измерительного объёма топлива тепловоза «КВАРТА», «Эксплуатация комплекса поверочного ИПК-2у», «Обслуживание и ремонт комплекса поверочного ИПК-3», «Обслуживание и ремонт установки поверочной диагностики УПДК-4Д», «Системы автоматизированной расшифровки скоростемерной информации САР для промышленных предприятий», «Современные технологии в диагностике технического состояния автомобиля» и другие.

В период с 2014 по 2016гг. было заключено более 60 договоров с юридическими лицами и более 500 договоров с физическими лицами на оказание платных образовательных услуг.

Колледж осуществляет сотрудничество в сфере оказания платных образовательных услуг с целым рядом организаций: ОАО «Электромеханика», Байкало-Амурской дирекцией по ремонту и обслуживанию подвижного состава, ОАО "Уралжелдортранс", Забайкальской дирекцией по ремонту тягового подвижного состава, ПАО «Нижекамскнефтехим», Приволжской дирекцией по ремонту тягового подвижного состава, Куйбышевской дирекцией по ремонту тягового подвижного состава, Октябрьской дирекцией по ремонту тягового подвижного состава, Акционерным обществом «Апатит» (Саратовская область), Сургутским и Астраханским филиалами ООО «Газпромтранс», Красноярской дирекцией по ремонту тягового подвижного состава, Куйбышевским филиалом «Федеральной пассажирской компании», Московской дирекцией по ремонту тягового подвижного состава, ООО «УРАЛХИМ-ТРАНС» (Пермский край) и многими другими организациями и предприятиями.

Одним из направлений развития дополнительного профессионального образования в колледже рассматривается установление международного сотрудничества студентов и преподавателей ГАПОУ ПО «ПККТ» с образовательными учреждениями, организациями и предприятиями зарубежных стран (ведутся переговоры с Белоруссией, Казахстаном и др.) с целью разработки и реализации совместных образовательных программ и проектов, участия в программах обмена для студентов и преподавателей, организации международных конференций, семинаров, конкурсов и других мероприятий.

## ***2.9. Характеристика информационной среды колледжа***

В ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» успешно реализуется программа информатизации образовательного учреждения, предусматривающая интенсивное развитие колледжа по всем направлениям использования информационных и компьютерных технологий в образовательном процессе. Организационная структура информационного центра колледжа включает в себя учебные классы, Интернет-центр, Образовательный портал колледжа, учебные тренажеры, серверную.

Актуальными на сегодняшний день для колледжа являются следующие задачи:

- совершенствование и наполнение информационного пространства колледжа учебным и информационным материалом;
- создание эффективной и понятной рядовому пользователю автоматизированной системы управления образовательным учреждением;
- создание условий эффективного использования возможностей информационной среды Интернет.

Информационная среда реализуется на основе использования компьютерных сетей. В колледже имеется собственный интернет-узел, в том числе обеспечивающий поддержку нескольких веб-сайтов, размещённых на собственных серверах. Это позволяет исключить финансовые затраты на услуги хостинга, существенно повысить функциональность и производительность сервисов.

В колледже работает образовательный портал <http://edu.penzktt.ru>, активно используемый в учебном процессе и на котором персонально зарегистрированы все студенты и преподаватели колледжа. Данный портал построен на основе передовой системы Moodle. С его помощью преподаватели получили возможность через сеть Интернет выдавать студентам учебный материал, проверять присланные задания, проводить опрос, организовывать обсуждение в чате или форуме.

В колледже реализованы следующие основные сетевые сервисы: работа в компьютерных классах, использующих рабочие станции на базе ОС Windows (доступ в Интернет и к файл-серверам); HTTP-доступ к образовательному portalу на основе Moodle и веб-сайтам ГАПОУ ПО «ПККТ»; FTP, VPN и SSH-доступ к интернет-серверам для целей их удалённого администрирования; контроль

интернет-доступа и защита от несанкционированного доступа к информации; антивирусная защита рабочих станций; корпоративная сеть Wi-Fi и др.

На интернет-шлюзе, образовательном портале и веб-сервере использовано свободное программное обеспечение, что существенно снижает финансовые затраты для обеспечения необходимых сервисов.

**Библиотечно-информационное обеспечение** учебно-воспитательного процесса осуществляется библиотекой колледжа. Колледж обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО и учебных планов. Фонды библиотеки планомерно комплектуются учебной, учебно-методической, научной и дополнительной литературой, а также периодическими изданиями.

Общий фонд библиотеки составляет 67 566 экз., в том числе учебная литература – 38 823 экз., учебно-методическая литература – 8 979 экз., энциклопедии (энциклопедические словари) – 150 наименований (1 650 экз.), отраслевые словари и справочники – 48 наименований (740 экз.), художественная литература – 15 178 экз.; научная литература – 1 733 экз.; электронные издания – 192 экз. Обеспеченность студентов основной учебной и дополнительной литературой в среднем по колледжу – 1,2 экз. на 1 человека.

Часть библиотечно-информационных ресурсов составляют собственные учебные и учебно-методические пособия, методические материалы, электронные учебно-методические комплексы, разработанные преподавателями колледжа.

## ***2.10. Характеристика воспитательной и социальной работы в колледже***

Одним из ведущих направлений развития ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» является совершенствование воспитательной, внеучебной и социальной работы со студентами как неотъемлемой составляющей образовательного процесса.

В основе воспитательной работы в колледже лежит совместная творческая деятельность студентов и педагогов по различным направлениям – адаптация первокурсников к образовательному процессу; психолого–педагогическое сопровождение студентов; организация работы органов студенческого самоуправления; организация коллективно-творческой деятельности; оздоровительно-спортивное направление; гражданско-патриотическое воспитание; предупредительно-профилактическое, диагностическое направление.

В колледже активно используются разнообразные формы внеучебной работы: функционирует студенческий строительный отряд «Росток», студенческий отряд «Проводник. Сура», Студенческий совет колледжа, старостат, Студенческий совет общежития, профсоюзная организация студентов, около 80 предметных и технических кружков, 6 спортивных секций, студии для занятий вокалом, кабинет психологической разгрузки, интернет-центр.

Особой формой инициативной, самостоятельной деятельности студентов является студенческое самоуправление. Члены студенческого совета и студенческий актив колледжа принимают активное участие в молодежных форумах, тренингах, телевизионных передачах, мероприятиях, акциях, проводимых на уровне колледжа, города и области.

В колледже налажена эффективная работа Совета по профилактике. Социальными педагогами и педагогами–психологами проводится профилактическая и диагностическая работа, к которой привлекаются инспектора ПДН, сотрудники УФСКН, прокуратура, врачи-наркологи, психотерапевты, психологи, инспектор ОГИБДД УМВД России по г. Пензе. В колледже организована работа наркопоста.

Социальными педагогами проводится контроль и учет успеваемости студентов «группы риска», детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов, состоящих на внутриколледжном учете и учете в ПДН, КДН и ЗП, студентов с ОВЗ (в этом направлении проводится работа по повышению уровня доступности образовательных услуг для лиц с ОВЗ).

### ***2.11. Характеристика кадровых ресурсов колледжа***

Качество подготовки специалистов и рабочих кадров в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» обеспечивает высококвалифицированный преподавательский состав. В колледже работает 116 педагогических работников. Из общего числа преподавательского состава высшую квалификационную категорию имеют 29 (25%) человек, первую квалификационную категорию - 51 (44%) человек, высшее образование имеют 102 (88%) педагогических работника.

За 2014-2016гг. курсы повышения квалификации прошли – более 80% педагогических работников, стажировку на базовых предприятиях – около 50 % преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения.

Средний возраст преподавателей колледжа 47 лет, т.е. педагогический коллектив имеет оптимальный средний возраст для осуществления профессиональной деятельности. Но есть проблема старения кадров, привлечения молодых специалистов, нехватка специалистов узкой специализации.

Большинство сотрудников колледжа имеет стаж работы свыше 15 лет.

В трудовом коллективе колледжа 7 кандидатов наук. За многолетний и добросовестный труд в системе СПО и НПО, за подготовку квалифицированных кадров для Пензенского региона ряд сотрудников награждены Почетными грамотами Министерства образования и науки РФ, нагрудными знаками «Почетный работник начального профессионального образования РФ», грамотами Министерства образования Пензенской области, благодарственными письмами от Губернатора Пензенской области, от городской администрации, от районных администраций.



## ***2.12. Материально-техническая база колледжа***

Инфраструктура колледжа представлена совокупностью зданий, сооружений, оснащения и оборудования, транспортных средств, имущества потребительского, социального, культурного и иного назначения, закрепленного за колледжем на праве оперативного управления.

Материально-техническая база дает возможность качественно организовывать учебно-производственную деятельность, оказывать дополнительные образовательные услуги, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.

Колледж имеет 7 учебных корпусов. Образовательный процесс ведется в 48 учебных кабинетах, 35 лабораториях, 17 учебно-производственных мастерских. Колледж располагает студенческим общежитием на 160 мест.

В колледже имеется: 5 компьютерных классов; конференц-зал на 40 мест, оборудованный мультимедийной техникой; 2 актов зала на 350 и 150 посадочных мест, оборудованных акустической системой и мультимедийной техникой; 3 методических кабинета; 2 библиотеки; 4 читальных зала, в том числе электронный читальный зал, оснащенный 14 компьютерами с доступом к сети «Интернет»; 4 спортивных зала; 2 тренажерных зала; учебный автодром; учебный полигон; тир; 2 медицинских пункта; издательский центр; 2 буфета и 2 столовые на 220 посадочных мест. Заключены договоры аренды с организациями общественного питания для организации горячего питания обучающихся и сотрудников колледжа.

В 2016г. введен в действие модульный бокс для проведения лабораторно-практических занятий по специальным дисциплинам.

Кабинеты и лаборатории оснащены мебелью, оборудованием, наглядными пособиями, техническими средствами обучения. Учебное оборудование мастерских и кабинетов содержится в исправном состоянии. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемые к образовательным учреждениям.

Однако, значительная часть кабинетов выполняет несколько образовательных функций, что иногда затрудняет осуществление образовательного процесса. Недостаточное количество лабораторий и лабораторного оборудования, моральный и физический износ части оборудования требуют ежегодного вложения финансовых средств для обновления специализированных кабинетов и оснащения учебно-лабораторных баз современной техникой.

Развитие системы материально-технического обеспечения колледжа решается также за счет эффективного сотрудничества с социальными партнерами. Заключены договора с предприятиями на безвозмездное пользование мастерскими и лабораториями на производстве, оснащенными современным оборудованием и материалами.

### **III. Проблемно-ориентированный анализ (SWOT-анализ потенциала развития колледжа)**

При разработке Программы развития ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» использовались различные методы – анализ, систематизация и обобщение информации, педагогическое проектирование и моделирование и др. В качестве основного метода стратегического планирования был применен метод SWOT-анализа.

SWOT-анализ – метод, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделении их на четыре категории: **Strengths** (сильные стороны), **Weaknesses** (слабые стороны), **Opportunities** (возможности) и **Threats** (угрозы). Этот метод позволил определить достоинства и недостатки (сильные и слабые стороны) образовательного процесса в колледже относительно выполнения цели, зафиксированной в уставе; оценить обстановку, рынки труда и образовательных услуг – ближайшее социальное окружение, в котором работает колледж; постараться определить, какие есть возможности и каких внешних угроз следует опасаться. Соответственно, по результатам SWOT-анализа можно будет планировать, какие сильные стороны образовательного процесса колледжа должны быть усилены еще больше за проектируемый период; какие слабые стороны надо преодолеть, компенсировать; что нужно сделать для сохранения и усиления внешних возможностей и как противостоять внешним угрозам.

При проведении SWOT-анализа в ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» были организованы коллективные обсуждения на педагогическом совете, которые позволили заполнить соответствующие матрицы, и после обобщения полученных данных сформировать следующую таблицу результатов SWOT-анализа (Таблица 1).

Таблица 1

<b>ВНУТРЕННИЕ ФАКТОРЫ</b>	
<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<p>1. наличие современных, перспективных и востребованных на рынке труда специальностей и профессий, реализуемых в колледже, в том числе входящих в ТОП-50 по России и региону;</p> <p>2. эффективное взаимодействие с социальными партнерами и работодателями города и области;</p> <p>3. наличие возможности для реализации профессионального и творческого потенциала студентов и</p>	<p>1. недостаточная мотивация обучающихся на освоение профессиональных компетенций и получение образования; низкий уровень базовых знаний у абитуриентов; отсутствие конкурса при наборе в колледж по некоторым специальностям;</p> <p>2. нехватка штатных квалифицированных педагогических кадров по общепрофессиональным и специальным дисциплинам;</p> <p>3. недостаточное функционирование</p>

<p><b>преподавателей:</b> участие и организация на базе колледжа олимпиад, научно-практических конференций, творческих и профессиональных конкурсов, в том числе регионального этапа Worldskills;</p> <p><b>4.наличие материально-технической базы,</b> позволяющей организовать образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО;</p> <p><b>5. внедрение в образовательный процесс инновационных педагогических технологий, методов и форм обучения,</b> в том числе элементов дистанционного и электронного обучения, благодаря использованию современных информационно-коммуникационных технологий и работе образовательного портала колледжа.</p>	<p><b>системы менеджмента качества образования</b> в колледже в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональными стандартами и стандартами WorldSkills;</p> <p><b>4.несформированность сети профильных образовательных организаций,</b> отсутствие программ сетевого взаимодействия;</p> <p><b>5.недостаточное финансирование образовательной и административно-хозяйственной деятельности;</b> недостаточная доля средств от внебюджетной деятельности, а с другой стороны необходимость постоянного внедрения нового оборудования и техники с учетом изменения требований к уровню подготовки обучающихся, в том числе в соответствии со стандартами WorldSkills.</p>
<b>ВНЕШНИЕ ФАКТОРЫ</b>	
<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Угрозы (риски)</b>
<p><b>1.востребованность в регионе профессий и специальностей,</b> реализуемых в колледже;</p> <p><b>2.благоприятные условия для расширения спектра дополнительных образовательных услуг</b> для обучающихся и взрослого населения, благодаря потребностям Пензенской области и других регионов РФ в постоянном повышении квалификации и переподготовке специалистов;</p> <p><b>3.возможность интеграции потенциала социальных партнеров-работодателей с образовательным и инновационным потенциалом колледжа;</b> возможность развития</p>	<p><b>1.воздействие на инфраструктуру образовательной среды колледжа экономического кризиса, нестабильности доходов населения, предприятий и организаций, субъектов бизнеса</b> - заказчиков квалифицированных рабочих кадров и специалистов;</p> <p><b>2.усиление конкуренции на рынке образовательных услуг</b> со стороны профессиональных образовательных организаций по смежным профессиям/специальностям;</p> <p><b>3.ухудшение количественных и качественных показателей набора обучающихся, невыполнение КЦП,</b> вследствие демографического спада в</p>

<p>новых форм долгосрочного сотрудничества с социальными партнерами, усиления роли работодателей в профессиональной подготовке обучающихся;</p> <p><b>4.наличие профильных Вузов, заинтересованных в сотрудничестве (ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения», «Автомобильно-дорожный институт» при ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства»);</b> возможность использования научного и образовательного потенциала профильных ССУЗов, ВУЗов в образовательной деятельности;</p> <p><b>5.развитие новых экономических механизмов финансирования колледжа</b> (внебюджетная деятельность, многоканальное финансирование); создание попечительского совета; возможность использования материально-технической базы и ресурсов предприятий - социальных партнеров в образовательном процессе.</p>	<p><b>регионе;</b></p> <p><b>4.возможность сокращения государственного финансирования учреждений СПО, сокращения внебюджетного финансирования.</b> В то время как высокие темпы инфляции приводят к постоянному удорожанию материально-технических, информационных, библиотечных ресурсов;</p> <p><b>5.нестабильность кадрового состава и проблема подбора педагогических кадров.</b></p>
---	---

Использование SWOT-анализа позволило сделать Программу развития ГАПОУ ПО ПКТТ действительно стратегическим документом развития колледжа, интегрирующим усилия и преподавателей, и студентов, и социальных партнеров в подготовке конкурентоспособных специалистов для транспортной инфраструктуры Пензенской области.

#### **IV.Концепция развития ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»**

##### **Цель и стратегические задачи**

Проведенный проблемно-ориентированный анализ деятельности колледжа позволил определить стратегическую *цель Программы развития* ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий»: создание в колледже и поддержание на высоком уровне условий, обеспечивающих качественную подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена в

соответствии с ФГОС СПО, современными профессиональными стандартами, требованиями рынка труда, перспективами социально-экономического развития Пензенской области.

Для достижения поставленной цели потребуются решение следующих **задач**:

1. Модернизация структуры, содержания и технологий реализации основных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ в соответствии с мировыми стандартами, потребностями рынка труда и требованиями работодателей.

2. Повышение качества подготовки и уровня владения общими и профессиональными компетенциями у выпускников, обеспечение их конкурентоспособности и востребованности на рынке труда.

3. Развитие различных форм социального партнерства, консолидация ресурсов бизнеса и государства в развитии образовательного пространства колледжа.

4. Укрепление кадрового потенциала колледжа, стимулирование эффективной профессиональной деятельности и повышение квалификации педагогов, привлечение молодых специалистов.

5. Совершенствование материально-технической базы, развитие ресурсного обеспечения и информационной среды колледжа, активизация внебюджетной деятельности.

#### **Видение колледжа**

ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» – это высокоорганизованная, мобильная, компетентная и успешно функционирующая образовательная организация, оперативно реагирующая на изменения потребностей и запросов рынка образовательных услуг.

#### **Миссия колледжа**

**Миссия колледжа** – эффективное решение социальных и экономических проблем региона путем подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и специалистов для транспортной инфраструктуры Пензенской области, конкурентоспособных на рынке труда, компетентных, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

#### **Модель выпускника**

Главный акцент в своей деятельности колледж делает на повышение уровня профессиональной и личностной компетентности каждого выпускника, исходя из содержания стандартов профессионального образования нового поколения и профессиональных стандартов. **Выпускник колледжа**, получивший практико-ориентированное образование, имеет качественную теоретическую подготовку, широкий технический кругозор, обладает профессиональными компетенциями и личностными качествами в соответствии с полученной профессией или специальностью, проявляет активную гражданскую и жизненную позицию.

## **V. Механизм реализации Программы развития**

Программа развития ГАПОУ ПО «Пензенский многопрофильный колледж» на период до 2022 года определяет направления устойчивого развития и эффективного функционирования образовательного учреждения. На основе миссии, политики, программных и нормативно-правовых документов, проблемно-ориентированного анализа и с учетом современного состояния колледжа были сформулированы приоритетные стратегии развития.

Перечень программных блоков мероприятий (проектов), цели, ожидаемые результаты и целевые индикаторы и показатели эффективности реализации проектов приведены в Таблице 2.

В Программу развития колледжа включена система мероприятий («Дорожная карта», Таблица 3) по реализации стратегических проектов, охватывающая изменения в структуре, содержании и технологиях образовательного процесса, системе управления, организационно-правовых и финансово-экономических механизмах.

Руководителем Программы развития является директор колледжа.

Механизмы реализации конкретных направлений Программы определены локальными актами, которые корректируются на начало каждого учебного года.

Информационное сопровождение реализации Программы осуществляется через информирование на образовательном портале колледжа и официальном сайте колледжа об основных этапах выполнения Программы, а также через Публичный отчет образовательного учреждения.

## **VI. Мониторинг реализации Программы развития**

Обязанности по контролю хода реализации Программы развития ГАПОУ ПО «Пензенский колледж транспортных технологий» возложены на Совет колледжа, который осуществляет регулярный мониторинг состояния качества образования, анализ и обобщение результатов выполнения Программы, среди которых:

- мониторинг качества практической и теоретической подготовки обучающихся;
- оценка качества организации образовательного процесса и эффективности использования учебно-производственной базы;
- данные о трудоустройстве выпускников;
- мониторинг востребованности специальностей и профессий колледжа предприятиями и организациями г. Пензы и Пензенской области;
- мониторинг обучения по программам ДПО;
- анализ данных по учебно-методической работе;
- анализ показателей воспитательной работы;
- анализ данных психолого-педагогической диагностики обучающихся;
- анализ финансовых показателей и внебюджетной деятельности.

Целью мониторинга является обобщение и анализ достижения плановых показателей и результатов, прогноз развития событий, аналитическая справка о

сроках и результатах выполнения блоков мероприятий Программы, разработка предложений по координации действий и корректировке Программы.

## **VII. Ресурсное обеспечение выполнения Программы развития**

### **1. Нормативно-правовое:**

- разработка необходимой документации, локальных актов, обеспечивающих эффективную деятельность и развитие колледжа;
- внесение изменений и дополнений в Устав колледжа (при необходимости).

### **2. Информационное:**

- информирование сотрудников, студентов, родителей, социальных партнеров о ходе реализации Программы через официальный сайт колледжа, на заседаниях коллегиальных органов управления.

### **3. Кадровое:**

- подбор и расстановка кадров в соответствии с необходимостью;
- привлечение к участию в реализации Программы представителей социальных партнеров, работодателей, профильных образовательных учреждений;
- профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения.

### **4. Материально-техническое:**

- укрепление и развитие инфраструктуры колледжа;
- проведение по мере необходимости ремонтных работ.

### **5. Организационное:**

- утверждение плана работы колледжа на учебный год;
- утверждение планов работы действующих в колледже Советов, комиссий.

### **6. Финансовое:**

- обеспечение финансирования хода реализации Программы из бюджетных и внебюджетных средств.

## Перечень программных блоков мероприятий (проектов)

№ п / п	Задача	Блок мероприятий (проект)	Цель проекта	Целевые индикаторы и показатели эффективности реализации проекта			Ожидаемые результаты
				наименование показателя	значение на старте проекта 2016г.	значение на финише проекта 2022г.	
1.	Модернизация структуры, содержания и технологий реализации основных программ среднего профессионального образования и дополнительных профессиональных программ в соответствии с мировыми стандартами, потребностями рынка труда и требованиями работодателей.	1.1. Развитие отраслевой направленности образовательной деятельности колледжа.	1.1. Удовлетворение кадровых потребностей регионального рынка труда, транспортной инфраструктуры области.	1.1.1. Удельный вес реализуемых образовательных программ СПО, соответствующих специфике отраслевой направленности деятельности колледжа, в общем количестве реализуемых программ СПО(%);	95	96	1.1.1. Расширение перечня профессий и специальностей СПО в соответствии со спецификой отраслевой направленности деятельности колледжа;  1.1.2. Увеличение контингента обучающихся по программам СПО в соответствии с отраслевой направленностью деятельности колледжа;  1.1.3. Увеличение количества образовательных программ, реализуемых с внедрением
				1.1.2. Удельный вес численности обучающихся по реализуемым образовательным программам СПО, соответствующим специфике отраслевой направленности деятельности колледжа, в общей численности обучающихся по программам СПО (%);	95	96	
				1.1.3. Количество образовательных программ СПО, соответствующих	6	8	



			<p>специфике отраслевой направленности деятельности колледжа, реализуемых с внедрением системы дуального обучения (ед.);</p> <p>1.1.4. Средний балл аттестата лиц, принятых на обучение по очной форме по программам СПО, соответствующим специфике отраслевой направленности деятельности колледжа (балл);</p> <p>1.1.5. Количество реализуемых образовательных программ СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, с использованием элементов дистанционного обучения (ед.)</p>	3,6	3,7	<p>элементов дуального обучения;</p> <p>1.1.4.Повышение образовательного уровня абитуриентов;</p> <p>1.1.5.Оснащение образовательных программ электронными образовательными ресурсами, увеличение доли образовательных программ с элементами дистанционного обучения.</p>
	1.2.Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям из ТОП-50.	1.2.Повышение уровня конкурентоспособности колледжа среди организаций СПО, сохранение численности контингента обучающихся.	<p>1.2.1 Удельный вес реализуемых образовательных программ по профессиям и специальностям из ТОП-50 в общем количестве реализуемых программ СПО (%);</p> <p>1.2.2. Удельный вес численности обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50 в общей</p>	0	9	<p>1.2.1.Реализация образовательных программ по профессиям и специальностям из ТОП-50, получение лицензии по вновь открываемым специальностям и профессиям;</p> <p>1.2.2.Увеличение контингента обучающихся по профессиям и специальностям СПО из ТОП-50;</p>
				0	4	

			<p>численности обучающихся по программам СПО (%);</p> <p>1.2.3. По образовательным программам по профессиям и специальностям из ТОП-50 государственная итоговая аттестация проводится с использованием демонстрационного экзамена (Да/нет)</p> <p>1.2.4. Сформированность сети образовательных организаций, реализующих программы СПО по образовательным программам по профессиям и специальностям из ТОП-50, реализуемых в колледже (да/нет)</p> <p>1.2.5. Количество участников сети (ед.)</p>	нет	да	<p>1.2.3.Использование новой формы оценки качества подготовки кадров – демонстрационного экзамена;</p> <p>1.2.4.Сетевое взаимодействие с профильными образовательными организациями.</p>
				0	5	
	1.3.Расширение спектра образовательных услуг, реализация программ дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки	1.3.Удовлетворение потребностей населения в образовательных услугах, развитие межрегионального и международного сотрудничества	<p>1.3.1.Количество дополнительных профессиональных программ, программ профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации, реализуемых в колледже (ед.)</p> <p>1.3.2.Количество слушателей по дополнительным профессиональным программам, программам профессиональной подготовки и переподготовки, прошедшим обучение и повышение</p>	15	20	<p>1.3.1.Расширение перечня реализуемых в колледже дополнительных профессиональных программ, программ профессиональной подготовки и переподготовки, повышения квалификации;</p> <p>1.3.2.Увеличение количества слушателей, прошедших профессиональное обучение, переподготовку и повышение квалификации в колледже;</p>
				243	450	

				квалификации в колледже (чел.) 1.3.3.Количество договоров о сотрудничестве, заключенных с организациями и предприятиями на обучение, переподготовку и повышение квалификации их сотрудников на базе колледжа (ед.)	21	30	1.3.3.Увеличение количества договоров о сотрудничестве, заключенных с организациями и предприятиями; развитие межрегионального и международного сотрудничества
2.	Повышение качества подготовки и уровня владения общими и профессиональными компетенциями у выпускников, обеспечение их конкурентоспособности и востребованности на рынке труда.	2.1.Улучшение качества подготовки выпускников колледжа путем применения современных методов и технологий обучения.	2.1.Обеспечение качества осуществления образовательной деятельности, повышение уровня удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг.	2.1.1. Численность обучающихся, участвовавших в региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства (чел.); 2.1.2.Численность обучающихся, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia (чел.); 2.1.3. Численность обучающихся, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia (чел.); 2.1.4.Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО и получивших оценки «хорошо» и «отлично» на ГИА, в общей численности	12  3  1  61	25  25  9  75	2.1.1.Увеличение численности обучающихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;  2.1.2. Увеличение численности обучающихся, участвующих в чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia; наличие победителей;  2.1.3.Повышение процента качества знаний выпускников на государственной итоговой аттестации; увеличение доли выпускников, получивших диплом СПО с отличием

			выпускников, обучавшихся по программам СПО (%); 2.1.5.Наличие элементов системы менеджмента качества образования (да/нет)	нет	да	2.1.4.Функционирование системы менеджмента качества.
	2.2.Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.	2.2.Воспитание здоровой, гармонически развитой личности. Социально-психологическая поддержка обучающихся.	2.2.1. Доля обучающихся, участвующих в деятельности органов самоуправления, в общей численности обучающихся (%); 2.2.2. Доля охвата обучающихся разнообразными видами деятельности, направленными на социализацию и самореализацию обучающихся, внутри колледжа(%); 2.2.3.Доля занятости обучающихся в объединениях по интересам, кружках, спортивных секциях (%)	18  74  89	30  85  96	2.2.1.Увеличение количества обучающихся, участвующих в деятельности органов самоуправления;  2.2.2.Увеличение количества обучающихся, охваченных разнообразными видами деятельности, занятых в объединениях, кружках и секциях.
	2.3.Повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству.	2.3.Подготовка конкурентоспособных специалистов, повышение показателей трудоустройства и общей занятости выпускников.	2.3.1. Удельный вес выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения в общей численности выпускников очной формы обучения (%); 2.3.2. Удельный вес выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после	85  73	96  90	2.3.1.Увеличение количества выпускников, трудоустроившихся в первый год после окончания обучения;  2.3.2.Увеличение количества выпускников, трудоустроившихся в первый год после окончания обучения по полученной профессии или

				окончания обучения по полученной профессии или специальности в общей численности выпускников очной формы обучения (%)			специальности.
3.	Развитие различных форм социального партнерства, консолидация ресурсов бизнеса и государства в развитии образовательного пространства колледжа.	3.1. Развитие социального партнерства с работодателями, организациями и предприятиями региона, страны.	3.1. Взаимодействие с работодателями по вопросам определения требований к квалификации и качеству подготовки выпускников, участия в государственной итоговой аттестации, организации практик; использование ресурсной базы предприятий в учебно-производственном процессе.	3.1.1. Количество соглашений (договоров) о сотрудничестве в области подготовки кадров с предприятиями (организациями) по вопросам организации практико-ориентированного обучения (практик, стажировок, мастер-классов, дуального обучения) (ед.); 3.1.2. Количество представителей работодателей, привлеченных к осуществлению образовательного процесса в колледже (чел.); 3.1.3. Доля обучающихся по договорам о целевой подготовке кадров в общей численности обучающихся (%)	27  10  0	40  18  2	3.1.1. Расширение перечня социальных партнеров, увеличение числа заключенных договоров о сотрудничестве;  3.1.2. Увеличение количества представителей работодателей, привлеченных к осуществлению образовательного процесса в колледже;  3.1.3. Увеличение доли студентов, обучающихся по целевым договорам.
4.	Укрепление кадрового потенциала колледжа, стимулирование эффективной профессиональной деятельности и повышения квалификации	4.1. Развитие кадрового потенциала колледжа.	4.1. Обеспеченность образовательного процесса высококвалифицированными кадровыми ресурсами.	4.1.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%); 4.1.2. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, в	69  84	81  95	4.1.1. Увеличение доли педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории;  4.1.2. Увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение

	педагогов, привлечение молодых специалистов.			том числе в форме стажировки в профильных организациях, за последние 3 года в общей численности педагогических работников (%); 4.1.3. Доля педагогических работников, получивших дополнительное профессиональное образование по направлениям подготовки кадров по профессиям и специальностям из ТОП-50, в общей численности педагогических работников (%); 4.1.4. Доля педагогических работников, получивших сертификат эксперта WorldSkills в общей численности педагогических работников (%); 4.1.5. Доля педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников (%)	0  2  11	23  5  17	квалификации и/или стажировки, получивших дополнительное профессиональное образование;  4.1.3. Наличие педагогических работников, получивших сертификат эксперта WorldSkills;  4.1.4. Омоложение педагогического коллектива, привлечение талантливых молодых специалистов.
5.	Совершенствование материально-технической базы, развитие ресурсного обеспечения и информационной среды колледжа, активизация внебюджетной	5.1. Развитие инфраструктуры колледжа.	5.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	5.1.1. Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение учебного оборудования, в общем объеме бюджетных расходов колледжа (%); 5.1.2. Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение учебного оборудования, в общем	0  7	5  25	5.1.1. Увеличение доли бюджетных и внебюджетных расходов, направленных на приобретение учебного оборудования;

	деятельности.			объеме внебюджетных расходов колледжа (%); 5.1.3.Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием (%)	50	75	5.1.2.Увеличение доли учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием.
		5.2.Формирование и развитие внебюджетной деятельности.	5.2.Наличие дополнительных внутренних ресурсов финансирования и стимулирования образовательной деятельности.	5.2.1.Доля средств от внебюджетной деятельности в общем объеме средств образовательной организации (%)	6	15	5.2.1.Увеличение доли средств, полученных от внебюджетной деятельности.

**План мероприятий («Дорожная карта») Программы развития**

№	Блок мероприятий (проект)	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные	Финансовое обеспечение проекта
1	2	3	4	5	6
1.	Развитие отраслевой направленности образовательной деятельности колледжа.	1. Систематическое изучение потребностей региональной экономики в трудовых ресурсах в соответствии со стратегическими направлениями и программой социально-экономического развития региона в целях формирования предложений на подготовку кадров соответствующего профиля	ежегодно	Заместитель директора по УПР, методисты, старший мастер	285 500 р.
		2. Согласование с учредителем укрупненных направлений подготовки, востребованных региональным рынком труда, для расширения перечня профессий и специальностей СПО в соответствии со спецификой отраслевой направленности деятельности колледжа	ежегодно	Директор, заместитель директора по УПР	
		3. Корректировка образовательных программ ППКРС и ППССЗ в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами WorldSkills, запросами работодателей, особенностями развития отрасли	ежегодно	Заместитель директора по УПР, методисты, председатели МЦК, старший мастер, преподаватели	
		4. Внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения (дистанционные образовательные технологии, электронное тестирование, интерактивные технологии обучения)	2017-2022	Заместитель директора по УПР, методисты, председатели МЦК, старший мастер, преподаватели	
		5. Формирование информационно-методического обеспечения образовательного процесса: -разработка методического обеспечения в связи с лицензированием новых образовательных программ (учебно-методические комплексы по	2017-2022	Заместитель директора по УПР, методист, старший мастер, мастера п\о, преподаватели	



		дисциплинам и профессиональным модулям, электронные учебно-методические комплексы)		специальных дисциплин	
		6. Внедрение элементов дуального обучения, организация обучения студентов по индивидуальным графикам	2017-2022	Заместитель директора по УПР, методисты, председатели МЦК, старший мастер	
		7. Проведение профориентационной работы в целях повышения образовательного уровня абитуриентов: - дни открытых дверей - ярмарки ученических мест - участие в проекте «ПРОдвижение» - совместные мероприятия с участием представителей социальных партнеров - реклама образовательного учреждения в СМИ	ежемесячно	Заместители директора, методисты, педагоги-организаторы, старший мастер, преподаватели, мастера п/о	
2.	Подготовка кадров по наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям из ТОП-50.	1. Лицензирование новых профессий и специальностей из ТОП-50: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	2017	Заместитель директора по УПР, методисты, председатели МЦК	2 095 500 р.
		2. Формирование предложений по контрольным цифрам приёма с учетом внедрения новых профессий из ТОП-50	ежегодно	Директор, Заместитель директора по УПР	
		3. Разработка учебно-программного и методического обеспечения образовательных программ по профессиям/специальностям из ТОП-50: 23.01.17 «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»	2017-2018	Заместитель директора по УПР, методисты, председатели МЦК, преподаватели, мастера п\о	
		4. Разработка и применение новых средств обучения по профессиям/специальностям из ТОП-50, направленных на использование информационных и отраслевых технологий; использование в образовательном процессе	в течение всего периода	Заместитель директора по УПР, методисты, председатели МЦК, преподаватели,	

	инновационных и научно-исследовательских методов, приёмов, форм работы		мастера п\о
	5.Внедрение новой формы оценки качества подготовки выпускников – демонстрационного экзамена	2019	Заместитель директора по УПР, методист, председатели МЦК
	6.Создание сети образовательных организаций, реализующих программы подготовки по профессиям и специальностям из ТОП-50, реализуемым в колледже: - формирование общей (сетевой) ресурсной базы, инфраструктуры, баз практик (стажировок), предоставление коллективного доступа профильных ПОО к ресурсам, в том числе для подготовки к участию в конкурсах WorldSkills; - координация деятельности региональных профильных ПОО, осуществление методической и консультационной поддержки; трансляция образовательных программ, модулей, методик и технологий; - организация совместных семинаров, информационных и научно-методических мероприятий, конкурсов профессионального мастерства; - сотрудничество в вопросах кадрового обеспечения образовательной деятельности.	2018-2022	Директор, заместитель директора по УПР, методист, председатели МЦК
	7.Сетевое взаимодействие с высшими учебными заведениями («Автомобильно-дорожный институт» при ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет архитектуры и строительства», ФГБОУ ВО «Самарский государственный университет путей сообщения»): - заключение договоров с вузами-партнерами, использование их научно-методического потенциала и ресурсной базы.	2018-2022	Директор, заместитель директора по УПР, методист, председатели МЦК
	8.Сетевое взаимодействие с межрегиональным центром компетенций (Ульяновская область, МЦК в области обслуживания транспорта и логистики):	2018-2022	Директор, заместитель директора по УПР,

		- изучение и внедрение лучших отечественных и международных практик подготовки рабочих кадров, трансфер программ и технологий.		методист, председатели МЦК	
3.	Расширение спектра образовательных услуг, реализация программ дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки.	1.Разработка и внедрение новых дополнительных образовательных программ: -программ профессиональной подготовки и переподготовки -программ повышения квалификации -дополнительных общеразвивающих программ	2017-2022	Заместитель директора по УПР, методисты, ст. мастер, преподаватели	2 648 200 р.
		2. Корректировка и обновление учебно-программной документации по программам дополнительного профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда и потребностями населения	ежегодно	Заместитель директора по УПР, методисты, ст. мастер, преподаватели	
		3.Организация работы Многофункционального центра прикладных квалификаций	в течение всего периода	Руководитель МФЦПК	
		4.Заключение договоров о сотрудничестве с организациями и предприятиями на обучение, переподготовку и повышение квалификации их сотрудников на базе колледжа	в течение всего периода	Директор, заместитель директора по УПР, руководитель МФЦПК	
		5.Разработка дополнительных профессиональных и общеразвивающих программ для лиц с ОВЗ	2018-2020	Руководитель МФЦПК, методисты, преподаватели	
		6.Разработка методических рекомендаций по инклюзивному образованию для преподавателей, мастеров производственного обучения, педагога-организатора	2018	Методисты, преподаватели	
4.	Улучшение качества подготовки выпускников колледжа путем применения	1.Участие студентов в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	2017-2022	Заместитель директора по УПР, методисты, председатели МЦК, преподаватели, мастера п\о	7 937 000 р.

современных методов и технологий обучения.	2.Разработка и внедрение программы тьюторского сопровождения мероприятий по подбору участников конкурсного мастерства, составления для них индивидуальных образовательных маршрутов	2018	Заместитель директора по УПР, методисты
	3.Корректировка конкурсной документации для внутриколледжных конкурсов профессионального мастерства по профессиям/специальностям, компетенциям в соответствие с региональными документами, мировыми стандартами	ежегодно	Заместитель директора по УПР, методисты, ст. мастер
	4.Участие в региональных, национальных и всероссийских конкурсах «WorldSkills Россия»	2017-2022	Заместитель директора по УПР, методисты, ст. мастер
	5.Трансляция опыта тренировок команд WorldSkills в массовую практику подготовки кадров через сетевое взаимодействие с профильными ПОО, межрегиональными центрами компетенций	в течение учебного года	Преподаватели, мастера п/о
	6.Привлечение специалистов с предприятий и организаций для проведения теоретических и практических учебных занятий, руководства выпускными квалификационными работами	ежегодно	Заместитель директора по УПР, ст. мастер
	7.Планирование и проведение процедуры сертификации качества подготовки выпускников с привлечением представителей социальных партнеров	ежегодно	Заместитель директора по УПР, методисты, ст. мастер
	8.Совершенствование системы оценки качества результатов обучения студентов (формирование комплекта контрольно-оценочных средств для текущей, промежуточной и итоговой аттестаций на компетентностной основе, с учетом требований WorldSkills)	2017-2022	Заместитель директора по УПР, методисты, ст. мастер, председатели МЦК
	9.Разработка методических рекомендаций для преподавателей и мастеров по формированию фонда оценочных средств для определения уровня сформированности компетенций у студентов	2018	Методисты, ст. мастер

		10.Внедрение дистанционного обучения в образовательные программы	2017-2019	Заместитель директора по УПР, методисты, преподаватели	
		11.Формирование и функционирование системы менеджмента качества.	2018-2022	Директор, главный бухгалтер, заместители директора, методисты, служба качества	
5.	Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.	1.Формирование современного воспитательного пространства в колледже: создание условий для воспитания творческой индивидуальности, познавательной и социальной активности студентов – организация работы студий, клубов, кружков, спортивных секций	2017-2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги ДПО, руководитель физического воспитания	327 800 р.
		2.Вовлечение обучающихся из «группы риска» и требующих особого внимания, во внеурочную занятость, спортивные секции, реализацию социальных проектов	2017-2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, социальные педагоги, педагог-психолог	
		3.Корректировка планирования воспитательной работы в колледже в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами	ежегодно	Заместитель директора по УВР	
		4.Активизация воспитательной работы кураторов групп и преподавательского состава, изучение и распространение положительного опыта работы: проведение конференций, круглых столов, для обучающихся и преподавателей	2017-2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор	
		5.Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, консультирование и оказание психологической помощи.	ежедневно	Социальные педагоги, педагог-психолог	

	6. Психологическое сопровождение адаптационного периода первокурсников: реализация психологической помощи и поддержки обучающихся в период вхождения в новый коллектив, формирование готовности и способности к самоорганизации и самоконтролю	ежегодно	Социальные педагоги, педагог-психолог
	7. Работа с сайтами, поддерживающими общественно-значимую деятельность обучающихся, развитие деятельности пресс-центра колледжа	2017-2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор
	8. Реализация мер и мероприятий социальной защиты и социальной поддержки обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и детей – инвалидов: -материальные выплаты, единовременная материальная помощь -обеспечение питанием, предоставление мест в общежитии, обеспечение бесплатными учебниками, учебными пособиями и др.	ежемесячно	Заместитель директора по УВР, социальные педагоги, педагог-психолог, бухгалтерия
	9. Поддержка и развитие традиций колледжа: -внедрение новых форм, технологий проведения внеклассных мероприятий (акции «Здоровым быть модно!», «Свеча памяти», агитбригада по профориентационной работе, спортивные турниры памяти А. П. Письменного, Ю. В. Белого) -реализация творческих проектов «Весенняя неделя добра», «Мы помним, мы гордимся», фестиваль «Алло, мы ищем таланты!» -участие в донорской программе «Подари жизнь»	в соответствии с планом воспитательной работы колледжа	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги ДПО, руководитель физического воспитания
	10. Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся и допризывной подготовке, заключение договоров о совместной организации учебных сборов с военно-патриотическими организациями (ДОСААФ), формирование опыта поведения в экстремальных ситуациях, сознательного и ответственного отношения к личной и общественной	в соответствии с планом воспитательной работы колледжа	Заместитель директора по УВР, преподаватель-организатор ОБЖ

		безопасности, подготовка резервов для службы в рядах ВС РФ, спасательных и пожарных формированиях			
		11.Повышение мотивации молодежи к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни: увеличение численности обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, участвующих в спортивных соревнованиях разного уровня, взаимодействие со специалистами районных отделов по спорту, молодежной политике и культуре, с учреждениями культуры, спорта, здравоохранения, общественными организациями, реализация комплекса ГТО	2017-2022	Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, педагоги ДПО, руководитель физического воспитания	
		12.Активизация студенческого самоуправления в колледже. Работа студенческого совета, заседания старостата, студенческого профкома	ежемесячно	Заместитель директора по УВР, председатель ППО студентов	
6.	Повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству.	1.Работа службы содействия трудоустройству выпускников	постоянно	Методисты, ст. мастер	148 700 р.
		2.Регулярный мониторинг трудоустройства выпускников, создание банка данных их профессионального становления (мониторинг карьерного роста)	ежемесячно	Заместитель директора по УПР, методисты	
		3.Внедрение элементов дуального обучения, способствующего успешной профессиональной социализации обучающихся	2017-2022	Заместитель директора по УПР, методисты, председатели МЦК	
		4.Работа МФЦПК, мотивация обучающихся на получение дополнительных рабочих профессий с целью повышения конкурентоспособности на рынке труда	2017-2022	Руководитель МФЦПК, заместитель директора по УПР, методист	
		5.Подготовка материалов маркетингового исследования рынка труда и исследования степени удовлетворённости работодателей уровнем подготовки выпускников	ежегодно	Заместитель директора по УПР, методист	

		6. Организация встреч студентов выпускных групп с работодателями, взаимодействие с Центром занятости города, кадровыми агентствами	ежегодно	Заместитель директора по УПР, методист	
7.	Развитие социального партнерства с работодателями, организациями и предприятиями региона, страны.	1. Пополнение базы данных социальных партнеров, расширение географии сотрудничества, поиск новых форм взаимодействия	ежегодно	Заместитель директора по УПР, методисты, ст. мастер	155 450 р.
		2. Заключение долгосрочных договоров с предприятиями, организациями и социальными партнерами о сотрудничестве: - проведение учебных и производственных практик; - целевая подготовка рабочих кадров, востребованных на рынке труда	ежегодно	Директор, заместитель директора по УПР, методисты, ст. мастер	
		3. Обновление содержания ППКРС и ППССЗ в соответствии с требованиями ФГОС, профессиональных стандартов, отраслевых ассоциаций работодателей. Определение приоритетов в разработке вариативной части образовательных программ	ежегодно	Заместитель директора по УПР, методисты, ст. мастер, председатели МЦК	
		4. Активное внедрение практикоориентированных методов и технологий обучения (обучение на рабочем месте, наставничество и др.)	2017-2022	Заместитель директора по УПР, методисты, ст. мастер	
		5. Привлечение работодателей к разработке и согласованию учебно-производственной документации	ежегодно	Заместитель директора по УПР, методисты, ст. мастер	
		6. Привлечение специалистов предприятий к преподаванию общепрофессиональных и специальных дисциплин, руководству практикой студентов, руководству выпускными квалификационными работами	ежегодно	Заместитель директора по УПР, методисты, ст. мастер	
		7. Организация стажировок, переподготовки и повышения квалификации преподавателей и мастеров на предприятиях отрасли	ежегодно	Заместитель директора по УПР, методисты, ст. мастер	



		8.Использование ресурсной базы предприятий - социальных партнеров для организации образовательного процесса, оснащения современным оборудованием, инструментарием, учебно-наглядными пособиями учебных кабинетов и мастерских	2017-2022	Заместитель директора по УПР, методисты, ст. мастер	
8.	Развитие кадрового потенциала колледжа.	1.Мониторинг обеспеченности колледжа кадровыми ресурсами	ежегодно	Директор, заместители директора, методисты, ст. мастер, специалист по кадрам	517 850 р.
		2.Формирование и подготовка кадрового резерва с целью омоложения коллектива, создание условий для закрепления в колледже молодых талантливых педагогов, усиление конкурсных начал в системе отбора и расстановки кадров	2017-2022	Заместители директора, методисты, ст. мастер, специалист по кадрам	
		3. Повышение квалификации, переподготовка педагогических работников колледжа, в том числе по профессиям и специальностям из ТОП-50	2017-2022	Заместитель директора по УПР, методисты, ст. мастер, специалист по кадрам	
		4.Организация стажировок преподавателей, мастеров производственного обучения на базе предприятий и организаций по профилю специальности	2017-2022	Заместитель директора по УПР, методисты, ст. мастер, специалист по кадрам	
		5.Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях, публикации научных и методических работ	2017-2022	Заместитель директора по УПР, методисты, ст. мастер	
		6.Привлечение специалистов предприятий - работодателей для совместного сотрудничества в области реализации образовательного процесса	ежегодно	Заместитель директора по УПР, методисты, ст. мастер	
		7.Мотивация педагогических работников на успешноехождение аттестации и получение высшей и первой квалификационных категорий	ежегодно	Заместитель директора по УПР, методисты, ст.	

				мастер	
		8. Организация подготовки педагогических работников – сертифицированных экспертов WorldSkills	2017-2022	Заместитель директора по УПР, методисты, ст. мастер	
9.	Развитие инфраструктуры колледжа.	1. Изучение возможностей и предложений рынка учебного оборудования, мебели, технических средств обучения, спортивного инвентаря, технологического оборудования и т.д.; определение планируемых объемов бюджетного финансирования и возможностей по привлечению внебюджетных средств	ежегодно	Заместитель директора по УПР, методисты, ст. мастер, бухгалтерия, заведующий хозяйством	17 945 300 р.
		2. Пополнение материально-технической базы колледжа: приобретение современного оборудования, инструментария, учебно-наглядных пособий, оснащение специальностей и профессий с учетом специфики и необходимости организации работ по всем видам учебных занятий и практик	ежегодно	Заместители директора, руководители подразделений, заведующий хозяйством, ст. мастер, методисты	
		3. Ремонтные работы кровли, систем водоснабжения, ремонт учебных корпусов, кабинетов и мастерских. Ремонт общежития.	2017-2022	Директор, руководители подразделений, заведующий хозяйством	
		4. Пополнение парка легковых и грузовых автомобилей для подготовки студентов по профессиям и специальностям отраслевой направленности колледжа, в том числе из ТОП-50	2017-2022	Директор, руководители подразделений, заведующий хозяйством	
		5. Поддержание системы охраны труда в колледже в соответствии с современным законодательством. Контроль санитарно-гигиенических и безопасных условий труда работников и обучения студентов	в течение всего периода	Директор, заместители директора, руководители подразделений, заведующий хозяйством,	

				инженер по охране труда	
		6.Пополнение библиотечного фонда, обновление учебной и научной литературы, организация подписки на периодические издания, дальнейшее развитие электронной библиотеки	ежегодно	Заведующий библиотекой, методисты	
		7.Развитие информационного пространства колледжа, обновление компьютерной базы, программного обеспечения. Модернизация образовательного портала и сайта колледжа	2017-2022	Заместители директора, ведущий инженер-программист, заведующий хозяйством	
		8.Заключение договоров с социальными партнерами с целью привлечения в образовательный процесс дополнительных средств и ресурсов, безвозмездного пользования современным оборудованием предприятий отрасли	2017-2022	Директор, заместитель директора по УПР, старший мастер, методист	
<b>10.</b>	Формирование и развитие внебюджетной деятельности.	1. Расширение деятельности по оказанию дополнительных платных услуг в рамках профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации	в течение всего периода	Заместитель директора по УПР, руководитель МФЦПК, методист, ст. мастер, преподаватели, мастера п/о.	685 350 р.
		2. Привлечение софинансирования со стороны социальных партнеров, физических и юридических лиц	в течение всего периода	Директор, все структурные подразделения, ст. мастер, преподаватели, мастера п/о.	
		3.Оказание платных услуг по обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта	в течение всего периода	Зав. лабораторией, методист, ст. мастер, преподаватели, мастера п/о.	

	4.Деятельность автошколы колледжа в рамках подготовки водителей категории В, С и А	в течение всего периода	Зав.лабораторией, методист, ст. мастер, преподаватели, мастера п/о.	
	5.Организация конференций, ярмарок и иных аналогичных мероприятий различного уровня на платной основе	в течение всего периода	Директор, заместители директора, все структурные подразделения, ст. мастер, преподаватели, мастера п/о.	
	6. Увеличение количества студентов, обучающихся на договорной основе	в течение всего периода	Заместители директора, все структурные подразделения, ст. мастер, преподаватели, мастера п/о, методисты	
	7.Совершенствование финансовой деятельности копировально-издательского центра колледжа	в течение всего периода	Заместители директора, лаборант, ст. мастер	

**Средний балл аттестата и конкурс при поступлении  
по результатам приема за три года**

№ п/п	Наименование рабочих профессий /специальностей	Средний балл аттестата			Конкурс при поступлении (чел. на место)		
		2014г.	2015г.	2016г.	2014г.	2015г.	2016г.
1.	Автомеханик (на базе 9 классов)	3,2	3,85	3,6	1,3	2,0	2,3
2.	Автомеханик (на базе 11 классов)	3,8	4,0	3,8	1,1	1,4	1,4
3.	Машинист локомотива	3,8	3,8	3,8	2,0	2,0	2,3
4.	Проводник на железнодорожном транспорте	3,9	3,9	3,7	2,0	2,0	2,3
5.	Продавец, контролер-кассир	3,5	3,5	3,5	1,0	1,0	1,0
6.	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта), базовый уровень подготовки	-	-	3,6	-	-	1,0
7.	Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта, за исключением водного), базовый уровень подготовки	3,5	3,8	3,7	1,2	2,0	1,4
8.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, углубленный уровень подготовки	3,6	3,7	3,7	1,3	1,6	1,8
9.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, базовый уровень подготовки	3,3	3,4	3,4	1,0	1,0	1,0
10.	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям), базовый уровень подготовки	3,4	3,5	3,4	1,0	1,0	1,0
11.	Пожарная безопасность, базовый уровень подготовки	3,9	3,65	3,9	1,8	1,6	1,7
12.	Сервис на транспорте (по видам транспорта), базовый уровень подготовки	3,3	-	-	1,0	-	-

## Анализ трудоустройства выпускников колледжа за три года

Специальность/ профессия	Общее количество выпускников			Количество, выпускников, трудоустроенных в первый год после выпуска			Количество выпускников, призванных в ряды ВС РФ			Количество выпускников, продолживших обучение в ВУЗах		
	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016	2014	2015	2016
Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования	19	24	35	10	16	19	8	5	15	1	3	1
Организация перевозок и управления на транспорте	20	-	-	16	-	-	3	-	-	1	-	-
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	101	76	120	66	56	97	29	16	17	6	4	6
Пожарная безопасность	-	20	27	-	11	15	-	9	11	-	-	1
Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики	-	47	89	-	36	53	-	8	26	-	3	10
Автомеханик	80	118	73	67	84	57	13	28	9	-	6	7
Машинист локомотива	-	16	44	-	11	36	-	5	7	-	-	1
Проводник на железнодорожном транспорте	17	42	49	14	36	44	3	5	3	-	1	2
Всего	237	343	437	173	250	321	56	76	88	8	17	28